

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать: основы юридического права в неврологии; основы законодательства в здравоохранении; организацию неврологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда; врачебно-трудовую экспертизу в неврологической практике; отраслевые стандарты обследования и лечения; распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах и значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов; этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; современные методы обследования больного; основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике неврологических заболеваний; основы профилактики неврологической патологии; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неврологии; эфферентные методы лечения в неврологии; основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации; основы

фармакокинетики и фармакотерапии, методов альтернативной медицины; принципов организации службы медицины катастроф.

уметь: получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром; поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; формировать показания для госпитализации неврологических больных; использовать и анализировать данные дополнительных методов исследования (УЗИ, МРТ, КТ, люмбальную пункцию); назначить комплексное лечение неврологическому пациенту; применять принципы диспансеризации неврологических больных и проводить анализ её эффективности; определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК.

приобрести навыки: общеврачебные; манипуляций по специальности; манипуляций по смежным специальностям; по оказанию скорой и неотложной помощи; по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; владения правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности; владения алгоритмом постановки диагноза; владения современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации; подготовки по организации, экономике и управлению здравоохранением.

владеть, иметь опыт: методикой сбора анамнеза, описания неврологического статуса и плана исследований пациента; методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни; навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности; методикой определения группы крови и резус фактора; умением оценки формулы крови; умением трактовки ЭКГ; умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; умением чтения и анализа результатов ультразвуковых методов исследования; умением чтения и анализа результатов электрофизиологических методов исследования; умением проведения люмбальной пункции и чтения и анализа результатов анализа ликвора; основными принципами лечения неврологических заболеваний.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля зачет

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой