

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психоневрология

### по специальности 31.08.42 Неврология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по психоневрологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах психоневрологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психоневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знать:*

- методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия;
- методику факторного (синдромального) анализа высших психических функций;
- влияние социальных условий жизни больного на состояние высших психических функций;
- современных методов обследования пациентов с психотическими, аффективными и поведенческими симптомами;
- современные шкалы, которые используются для оценки степени тяжести психотических, аффективных и поведенческих симптомов;
- принципов ведения и лечения пациентов с психотическими, аффективными и поведенческими симптомами;
- основы психотерапии в лечении пациентов в психоневрологии;
- особенности психопатологии пожилого возраста, понятие деменции, принципов лечения деменции;
- основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в лечении пациентов с психопатологическими синдромами.

*Уметь:*

- применять теоретические знания в практической деятельности врача-невролога;
- проводить и интерпретировать данные нейропсихологического исследования;
- оценить при помощи факторного анализа состояние высших психических функций;
- сформировать заключение о дисфункции высших психических функций и их зависимости от

анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и обучению;

- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;

- определять тактику лечения и провести комплексное лечение пациентов с психопатологическими состояниями.

*Владеть:*

- методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление);

- методом факторного синдромального анализа;

- навыком применения шкал для оценки аффективных симптомов (шкала депрессии Бека, Гамильтона, госпитальная шкала оценки депрессии и тревоги) и нейропсихологических шкал (шкала краткого исследования психического статуса, Монреальская когнитивная шкала, шкала 3 когнитивных теста);

- навыком проведения нейропсихологического тестирования;

- навыком составления нейропсихологического заключения;

- навыком назначения комплексного лечения пациентов с психопатологическими синдромами.

#### **4.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы (  72   часа).

#### **6.Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_зачет\_\_\_\_\_

