


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Симуляционный курс**

по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности неврология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Отработка проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот";
4. Наложения кровоостанавливающего жгута;
5. Наложения транспортной шины при переломах костей;
6. Наложения фиксирующей повязки;
7. Промывания желудка;
8. Определения групп крови;
9. Внутривенных инфузий кровезамещающих растворов;
10. Проведение неврологического осмотра;
11. Освоение методики проведения люмбальной пункции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Обязательных дисциплин (вариативная часть) Учебного плана по специальности 31.08.42 — Неврология.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Неврология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Нейрохирургия, Детская неврология, Нейровизуализация.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Соматоневрология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология, Производственная (клиническая) практика (базовая), Производственная (клиническая) практика (вариативная).


3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


№	Индекс компетен-	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикато-
---	------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

п/п	ции	(или ее части)	рами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особенности оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах; патогенез инфекционных болезней, их клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные принципы лечения инфекционных болезней, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов; анализировать информацию полученную с помощью методов статистики; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды	методами гигиенической оценки бактериологической обстановки; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
2	ПК5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, проти-	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-	оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликворо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			вошковые мероприятия	ных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	динамических проб
3	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы medico-социальной экспертизы	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад
4	ПК7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Врач невролог». Клинические	Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные иссле-	Оценивать течение заболевания, выявить осложнения. Провести лечение и реабилитацию. Выписывать рецепты препаратов на основные ле-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


			проявления неврологических заболеваний, их диагностику, лечение и профилактику	дования, дать оценку их результатов	карственные формы. Владеть Методами диагностики неврологических заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с заболеваниями специфической и неспецифической этиологии
5	ПК12	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Врач невролог». Клинические проявления заболеваний, их диагностику, лечение и профилактику	Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов	Оценивать течение заболевания, выявить осложнения. Провести лечение и реабилитацию. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы. Владеть Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с неврологическими заболеваниями специфической и неспецифической этиологии

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие об-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

разовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных наиболее типичны клинических ситуаций, стандартизированные клинические случаи на манекенах: сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора, экстренная медицинская помощь (при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, отеке легких, анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, тромбэмболии легочной артерии, гипогликемии, гипергликемии).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, работа с симуляционными компьютерными программами, разбор клинических случаев.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета (1 курс).