

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными» | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Госпитальная педиатрия»

специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы госпитальной педиатрии в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики.
- Умение распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.
- Владеть навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа «Госпитальная педиатрия» относится к циклу Б1.Б48. «Базовая часть».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными» | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | + | + | - |
| 2 | ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | + | - | + |
| 3 | ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | + | - | + |
| 4 | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | + | + | - |
| 5 | ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной | + | + | - |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными» | | |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|
| | | Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. | | | |
| 6 | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | + | - | + |
| 7 | ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | + | - | + |
| 8 | ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | + | - | + |

Общая трудоемкость дисциплины составляет _ зачетных единиц (396 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

6. Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование и
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: написание рефератов, обзорные устные сообщения по тематике занятий

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными» | | |

- **Промежуточная аттестация** – текущий зачёт и экзамен