

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными»		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционные болезни»

специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные знания об инфекционных болезнях в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

#### **Задачи освоения дисциплины:**

##### **знать:**

1. Правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции.
2. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.
3. Ведущие симптомы детских инфекционных болезней.
4. Основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний.
5. Алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания.
6. Особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания.
7. Признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний.
8. Принцип постановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др.

##### **уметь:**

1. Собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез.
2. Направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию.
3. Принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию.
4. Осуществить госпитализацию по категориям изоляции.
5. Соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего отделения
6. Соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях боксированного детского отделения.
7. Оценить результаты:
  - исследования ликвора;
  - бактериологического, серологического и биохимического исследования крови.
  - лабораторных и инструментальных исследований при различных инфекционных заболеваниях.
8. Назначить лечение инфекционному больному.  
выписать рецепты на основные лекарственные препараты.
9. Выписать ребенка после перенесенного инфекционного заболевания из стационара в детский коллектив, оформить соответствующую документацию.
10. Осуществить катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционное заболевание, с оформлением соответствующей документации.
11. Соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении инфекционного больного, проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

##### **владеть:**

- Осмотром инфекционного больного ребенка.
- Выявления диагностических признаков инфекционного заболевания.
- Обосновать диагноз.
- Оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными»		

Наметить план обследования и лечения.

Написать этапный и заключительный эпикриз.

Проведения спинномозговой пункции.

. Оказания неотложной помощи при критических состояниях у инфекционных больных:

- инфекционно-токсический шок
- инфекционно-токсическая энцефалопатия
- церебральная гипертензия
- дегидратационный синдром
- Острая печеночная недостаточность
- острая почечная недостаточность
- острая дыхательная недостаточность

Провести следующие диагностические манипуляции:

- взять мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР;
- взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования;
- провести забор материала для бактериологического исследования кала и мочи.

Вопросы частной эпидемиологии рассматриваются при изучении каждой нозологической формы инфекционной болезни.

Основные теоретические знания по инфекционным болезням у детей с частной эпидемиологией студент приобретает на лекциях и при самостоятельной работе с рекомендованной литературой.

Основные практические умения студент приобретает занятиях, которые проводятся в детских инфекционных стационарах и учреждениях первичного звена здравоохранения.

С целью улучшения подготовки целесообразно активизировать самостоятельную работу студентов (УИРС, деловые игры, реферативные работы).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа «Инфекционные болезни» относится к циклу Б1.Б56. «Базовая часть».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	+	-	-
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-	+	-
3	ОПК-	Готовность к	+	-	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными»		

	11	применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-	-	+
5	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989г.	-	-	+
6	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	-	-	+
7	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	-	-	+

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Первая помощь и уход за больными»		

		сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
--	--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_ зачетных единиц (324 часа).

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.*

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:**

## 6. Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование и
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: написание рефератов, обзорные устные сообщения по тематике занятий
- Промежуточная аттестация – нет