


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

направление: **Учебная практика: Общеклиническая диагностическая»**
специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение студентов педиатрического отделения по вопросам общеклинической диагностики, встречающейся в ежедневной практике врача-педиатра. Подлежит изучению освоению основных диагностических функциональных методов, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- Закрепление студентами навыков по функциональной диагностике.
- Знание медицинского инструментария и оборудования для общеклинической диагностики.
- Владение медицинской документацией, знаниями работы отделения функциональной диагностики.
- Владение медицинской документацией, знаниями работы отделения лабораторной диагностики.
- Самостоятельное выполнение простых диагностических и функциональных манипуляций.


2. Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика «Общеклиническая диагностическая» относится к циклу Б2.У.3 «Учебные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.


Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины, «нормальная и патологическая физиология», «нормальная и патологическая анатомия», «основы ухода за больными», «фармакология», «пропедевтика детских болезней» и учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

		или отсутствия заболевания		использовать в обосновании клинического диагноза.	ов дополните льных методов исследования, алгоритмо м обоснован ия предварит ельного и клиническ ого диагноза
2	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследо-	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки и развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»		

				вания	
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			+

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков выполнения медицинских манипуляций в условиях процедурного кабинета терапевтического отделения стационара, с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья детей.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лабораторного и функционального отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций среднего медицинского звена.

6. Контроль успеваемости

- **Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:** тестирование и контроль выполнения простейших лабораторных и функциональных методов, проверка дневников практики.
- **По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:** дневник практики, итоговый отчет студента по практике
- **Промежуточная аттестация** - зачётное занятие.