


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)» | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

направление: **Помощник врача-педиатра (поликлиника)**
специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков на амбулаторном этапе

лечебная деятельность:

- выполнение простых медицинских манипуляций
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:


- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)» | | |


31.05.02 «Педиатрия».

2.2 Изучение вопросов учебной практики осуществляется в 10 семестре 5 курса. Практика базируется на знаниях изучения студентами поликлинической, неотложной педиатрии, факультетской педиатрии, эндокринологии, госпитальной педиатрии, гигиены, пропедевтики детских болезней, иммунологии, вопросов формирования здоровья детей, неврологии, детских инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения, акушерства, неонатологии, фтизиопульмонологии и детских хирургических болезней.


2.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми и последующими дисциплинами: производственные практики; поликлиническая педиатрия, подростковая педиатрия, госпитальная педиатрия; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, неонатология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы и структуру амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений; - особенности работы отделения дошкольно-школьного детства; - особенности работы диагностических подразделений детской поликлиники; - перечень учётно-отчётной документации участкового врача-педиатра - принципы санитарно-просветительской и противоэпидемической работы детской поликлиники; | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать активную и пассивную врачебную помощь на поликлиническом участке; - анализировать основные показатели детской заболеваемости и смертности; - оформлять необходимые учётно-отчётные документы участкового врача; - работать с электронной базой данных (АРМ участкового врача); - документация прививочного кабинета участковой поликлиники | <ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинских документации (ф.112, 63, 58, 30, 26) - оформлением больничных листов по уходу за ребёнком, справок по болезни. |
| 2. | ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в педиатрии, в зависимости от возраста ребёнка; - алгоритмы использования лекарственных препаратов и иных веществ при | <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы лечения детей на амбулаторном этапе; - самостоятельно назначать лекарственные препараты и контролировать ход течения лечебного процесса - выполнять | <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения врачебных медицинских манипуляций в условиях педиатрической амбулатории; - техникой осмотра и оценки состояния здоровья детей разного возраста; - техникой |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)» | | |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|
| | | | различных нозологических формах заболеваний; - возможные нежелательный реакции и осложнения при применении лекарственной и иной терапии; - рецептурную пропись основных лекарственных средств, используемых в педиатрии | врачебные медицинские манипуляции | оформления больших детей на стационарный и санаторно-курортный этап терапии |
| 3 | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики. | Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза. | Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза |
| 4 | ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних | Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной | Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)» | | |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|
| | | | органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования | |
| 5 | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами | Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля | Разработать план лечения больного с учетом течения болезни | Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля |
| 6 | ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Основные принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля в амбулаторных условиях | Разработать план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребёнком с учетом состояния здоровья | Алгоритмом лечения заболеваний терапевтического профиля |


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков выполнения медицинских манипуляций в условиях педиатрического участка и процедурного кабинета детской поликлиники с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья детей.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)» | | |

тренажѐрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях педиатрического отделения детской поликлиники; выполнение работы в объѐме компетенций участкового врача-педиатра.

6. Контроль успеваемости

- **Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:** тестирование и контроль выполнения простейших медицинских манипуляций, проверка дневников практики.
- **По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:** дневник практики, итоговый отчѐт студента по практике
- **Промежуточная аттестация** - зачѐтное занятие с оценкой