


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Профилактика детских болезней»		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профилактика детских болезней»**

специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью обучения студентов дисциплины "Профилактике детских болезней" является изучение клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии здоровых детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков; изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:


1. Изучение анатомо-физиологических особенностей отдельных органов и систем у детей в различные возрастные периоды.
2. Обучение особенностям методики исследования здорового и больного ребенка различного возраста.
3. Изучение семиотики и синдромов основных поражений органов и систем у детей.
4. Изучение возрастных особенностей функциональных и инструментальных методов исследования.
5. Знакомство с основными лабораторными исследованиями у детей.
6. Обучение правильному оформлению основного медицинского документа стационара - истории болезни.
7. Обучение манипуляциям по уходу за здоровым и больным ребенком.
8. Освоение принципов врачебной этики, медицинской деонтологии и бережного отношения к больному ребенку.

2. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина относится к учебному разделу базовая часть профессионального цикла Б1.Б.30 по специальности "Педиатрия"

3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении	Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	Проводить клиническое исследование больного. Определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при каждом	Методами клинического исследования больного. Интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики. Алгоритмом

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Профилактика детских болезней»		

		профессиональных задач	заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.	педиатрическом заболевании	обоснования клинического диагноза.
2	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Профилактика детских болезней»		

		установления факта наличия или отсутствия заболевания			
4	ПК-6	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы «Профилактика детских болезней»		

				исследования	
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы диагностики заболеваний педиатрического профиля	Разработать план диагностики больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов диагностики заболеваний педиатрического профиля

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

При проведении занятий использованы следующие **образовательные технологии**: аудиторные занятия в форме лекций и практических занятий с изучением клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии здоровых детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; изучением семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков;

При организации занятий в интерактивной форме используется обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения осмотра пациента, ситуации инсценирования различной деятельности, деловая игра.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: самостоятельная работа с литературой, поисковая учебная работа студента с последующей подготовкой к защите реферата.

6. Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование и интерпретация результатов обследования.
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: написание рефератов, обзорные устные сообщения по тематике занятий.
- Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.