


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной помощи»		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

направление: «Помощник врача скорой и неотложной помощи»

специальность: 31.05.02 - Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

#### **Задачи изучения курса (дисциплины):**

Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

#### диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний у детей и подростков

#### лечебная деятельность:


- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

#### организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

#### научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной помощи»		

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;


## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к циклу «Учебные и производственные практики». К прохождению производственной практики в качестве помощника врача скорой и неотложной помощи допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе и продолжающие обучение на 6 курсе.


Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «поликлиническая и неотложная педиатрия», «инфекционные болезни у детей», «госпитальная педиатрия» и учебных практик «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Структуру и порядок медицинской документации	Заполнять медицинские формы и бланки, используемые в практической работе врача	Оформлением медицинской документации: – историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка;
2	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов	Уметь подобрать соответствующее профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи.	Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.
3	<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом	Владеть методиками применения медицинских изделий, согласно порядкам оказания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной помощи»		

		медицинской помощи	заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.	возраста ребенка,	медицинской помощи.
4	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
5	<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной помощи»		

			инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	болезней
6	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля
7	<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения заболеваний педиатрического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля
8	<b>ПК-10</b>	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной помощи»		

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков выполнения медицинских манипуляций в условиях процедурного кабинета терапевтического отделения стационара, с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья детей.*

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:** обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций среднего медицинского звена терапевтического профиля.

#### 6. Контроль успеваемости

- **Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:** тестирование и контроль выполнения простейших медицинских манипуляций, проверка дневников практики.
- **По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:** дневник практики, итоговый отчет студента по практике
- **Промежуточная аттестация** - зачётное занятие с оценкой