

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	2019 очно-заочн	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рассмотрение дел в суде присяжных»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов систему знаний о данной форме правосудия по уголовным делам, порядке решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей при проведении предварительных слушаний, процедуре формирования коллегии присяжных заседателей, приведения их к присяге, об особенностях проведения судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей, а также об основных тактических приемах и методах деятельности адвоката при осуществлении защиты в суде присяжных, особенностях деятельности государственного обвинителя по поддержанию обвинения, о постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, о вынесении коллегией присяжных заседателей вердикта о невиновности подсудимого или обвинительного вердикта, которые обязательны для председательствующего в судебном разбирательстве при постановлении приговора.

Основными задачами учебной дисциплины «Рассмотрение дел в суде присяжных» являются:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности: -нормотворческую; -правоприменительную; - правоохранительную; -экспертно-консультационную; -педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Рассмотрение дел в суде присяжных» относится к дисциплинам профессионального цикла, его вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2. учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История правовых учений», «Правоохранительные органы». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и адвокатская деятельность», «Прокурорский надзор».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: соотношение закона с моралью и правом, осознавать свою включенность в деятельность общества, систему норм, культурных традиций, демонстрировать интеллектуальность, самобытность мышления, уважение к закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан при решении оригинальных правовых задач, демонстрировать уважение к простым людям.</p> <p>Уметь: оценивать негативные последствия профессиональной юридической деятельности при низком уровне правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способен противостоять таким отрицательным качествам и действиям, встречающимся, в профессиональной деятельности юриста, как: низкий профессионализм, отсутствие беспристрастности, безответственность, пассивность, обман, введение в заблуждение, применение насилия и угрозы.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с применением при этом необходимых средств, ресурсов, выбранных методов, способов и приемов.</p>
<p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: способы, средства, методы, приёмы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: применять основные способы, средства, методы, приёмы по логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен выполнять задания по восприятию, анализу, обобщению информации; - способен указать на основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - способен разрабатывать план выступления и письменного текста; - способен использовать приёмы риторики для обеспечения эффективного восприятия слушателями своего выступления; - способен готовить текст выступления, выделяя отдельные значимые тезисы; - способен готовить презентационные материалы, визуально иллюстрирующие выступление и текст. <p>Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p>
<p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: действующее законодательство регламентирующее порядок составления юридических документов</p> <p>Уметь: применять основные методы, логические способы и приемы для осуществления деятельности по оформлению юридических документов в соответствии с запланированными этапами и с применением запланированных средств, ресурсов, методов (словесных, наглядных и практических). Применяет нормативные требования, предъявляемые к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридических документах. Грамотно определяет форму, структуру документа, необходимые реквизиты, соблюдает условия его составления.</p> <p>Владеть: навыками правильно структурировать и составлять юридические документы.</p>

<p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: понятия честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, знать их содержание и виды, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: оценивать негативные последствия профессиональной юридической деятельности при низком уровне правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способен противостоять таким отрицательным качествам и действиям, встречающимся, в профессиональной деятельности юриста, как: низкий профессионализм, отсутствие беспристрастности, безответственность, пассивность, обман, введение в заблуждение, применение насилия и угрозы. Владеть: навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 72 (2 ЗЕТ)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.