

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Гигиена по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины .

Цель освоения дисциплины «Гигиена» - вооружить студентов знаниями вопросов закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой , особенностями взаимодействия растущего и развивающегося организма с внешней средой, знать вопросы охраны окружающей среды и экологии, знать общепринятые методы исследования внешней среды, способствовать формированию профилактической направленности мировоззрения будущего врача.

#### Задачи освоения дисциплины:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- формирование у детей , подростков, и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование у детей , подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышения уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков, членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения.
- Обучение детей, подростков, членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
- организация контроля, соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

В соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина Б1. Б.18 «Гигиена» относится к базовой части дисциплины специальности 31.05.02 «Педиатрия» высшего медицинского образования и изучается в пятом и шестом семестрах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках формируемых предшествующими дисциплинами «Физика», «Биология», «Биохимия», «Микробиология», «Физиология».

Изучение дисциплины «Гигиена» позволяет студентам получить необходимые знания , умения и навыки при освоении последующих дисциплин : « госпитальная педиатрия» , «Госпитальная терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение », «Основы формирования здоровья детей», «Региональные эколого- гигиенические факторы здоровья населения», «Профпатология» и других дисциплин базовой и вариативной части , где необходимы знания основ организации медицинской помощи детям .

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Гигиена» формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции — ОПК-4.

Профессиональные компетенции — ПК-1,ПК-15, ПК- 16.

№	Индекс ком-	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающие
---	-------------	-------------------	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

п/п	петенции	тенции или ее части	должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных условиях	методами и действовать в нестандартных условиях
2	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на охранение и укрепления здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов среды их обитания.	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей	выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний	Методами, направленными на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
3	ПК-15	Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей)	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера	обучать детей и их родителей гигиеническим мероприятиям оздоровительного	Методами обучения детей и их родителей навыкам самоконтроля

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

		основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактика заболеваний		характера	основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укрепления здоровья, профилактике заболеваний
4	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	использовать методы и средства для формирования навыков здорового образа жизни	методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час).

#### 5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационные лекции, практические занятия, лабораторные практикумы.

При организации занятий в интерактивной форме используются технологии:

- решение ситуационных задач;
- работа с нормативными документами;
- презентация реферата.

При организации самостоятельной работы используются технологии:

- информационный проект (реферат).

#### 6. Контроль успеваемости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- опрос;
- сдача актов и протоколов лабораторных практикумов, актов экспертиз проектов ЛПУ и ДДУ;
- коллоквиумы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы лабораторных практикумов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (5 семестр), экзамен (6 семестр).