


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

##### **Задачи:**

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов основных заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина "Госпитальная терапия" Б1.Б.34 относится к базовой части Б1.


#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- основы организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

-критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;

#### **Уметь:**


- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной,
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска ;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **5. Образовательные технологии**

- В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:
- лекции;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.
- При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:
- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- курация больных и написание истории болезни;
- написание рефератов;
- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, история болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.