


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

(уровень высшего образования «Специалитет»)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.


Цель освоения дисциплины: изучение клиники инфекционных заболеваний у детей, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, принципов оказания неотложной помощи и правил назначения рациональной терапии ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов диагностировать инфекционные заболевания и патологических состояния на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, а также диагностировать неотложные состояния, составлять оптимальные программы лечения и реабилитации;
- ознакомить студентов с правилами проведения санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью предотвращения развития инфекционных заболеваний, неотложных состояний; уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях при инфекционной патологии.
- обучить студентов принципам лечения инфекционных заболеваний у детей с использованием терапевтических методов.
- научить осуществлять мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике инфекционных заболеваний, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных с инфекционной патологией и трудовой деятельности медицинского персонала
- научить осуществлять диспансерное наблюдение с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и больных с хронической инфекционной патологией.


2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО).

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» Б1.Б.54 к относится к Блоку 1 (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 – Педиатрия и Учебного плана утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов Уметь: Уметь подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Владеть: Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.
ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций Уметь: организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций Владеть: основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.
ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: -принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; - тактику ведения больных с различными заболеваниями. Уметь: -разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия; - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.
ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях. Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций; проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделу «Инфекционные болезни у детей» являются принятые кафедрой следующие методики: работа в малых группах, групповое обсуждение

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: оформление учебной истории болезни по разделу «Инфекционные болезни у детей».

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (семестр А), экзамен (семестр С)