

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОНАТОЛОГИЯ

по направлению/специальности: 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода и новорожденного, правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленными на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «Неонатология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5).

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- обучить студентов методам оценки состояния новорожденного;
- обучить студентов правилам вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики состояния плода и новорожденного;
- ознакомить студентов с основными наиболее распространенными поражениями ЦНС новорожденных;
- ознакомить студентов с основными принципами лечения и профилактики, направленными на формирование соответствующих компетенций.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Неонатология» относится к базовой части Б1.Б.58

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -9 Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и	Знать: Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорожденных, критерии морфо-функциональной зрелости и нервно-психического

<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>развития. Уметь: Давать оценку морфо-функциональной зрелости органов и систем новорожденных различного гестационного возраста. Владеть: Методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке; навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных;</p>
<p>ПК – 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Критерии морфо-функциональной зрелости; физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода; особенности кроветворения у новорожденных; особенности пищеварения у новорожденных; особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных; Уметь: Оценивать состояние плода в антенатальном и интранатальном периодах; оценивать состояние новорожденного на 1 и 5 мин жизни по шкале Апгар; проводить беседы с мамой и родственниками новорожденного; интерпретировать ОАК, ОАМ, результаты копрологического исследования; новорожденных; Владеть: методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке; навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц (72 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: имитационные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу, реферат, подготовка рецензий на статью по тематике раздела, перевод текста с иностранного языка (статья по тематике раздела), конспектирование первоисточников информации (клинические рекомендации)

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета