


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Травматология и ортопедия»
по направлению/специальности 31.05.02. « Педиатрия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методам лечения, реабилитации и профилактики

Задачи освоения дисциплины:

в профилактической деятельности:

- овладение теоретическими знаниями по основному разделу специальности «Травматология и ортопедия»;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ортопедо-травматологических заболеваний;

в диагностической деятельности:

- овладение плановых обследований ортопедо-травматологических больных с интерпретацией полученных результатов, установления диагноза и реализацией методов лечения пострадавших в поликлиниках и стационарах.

- диагностика с оценкой тяжести неотложных состояний при травматологических заболеваниях у взрослого населения, подростков и детей;

в лечебной деятельности:

- умение диагностировать острые травмы, заболевания экстренно и оказывать соответствующую лечебную помощь при ушибах, ранах, переломах костей и их осложнениях;

- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях, развившихся при травмах, их последствиях и ортопедических заболеваниях;

- оказание неотложной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи взрослому населению, подросткам и детям в условиях военного и мирного времени;

в реабилитационной деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий взрослому населению, подросткам и детям;


в организационно-управленческой деятельности:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации на травматологических больных;

в научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по решению современных научных проблем ортопедо-травматологической значимости с участием статистического анализа и подготовки доклада по выполненным исследованиям.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»		

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)


Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.49) ООП ВО по специальности «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: философия, история медицины, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология, гигиена, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, общая хирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная терапия, факультетская педиатрия, эндокринология, акушерство и гинекология, неврология, медицинской генетики и нейрохирургии, общественное здоровье и организация здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, учебная практика «Уход за больными».


3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Систему организации и работу травматолого-ортопедического отделения лечебного учреждения, перечень необходимой документации	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Навыками оформления медицинской документации
2.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы составления рецептов и рецептурных прописей	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные	Навыками применения лекарственных препаратов при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»		

				формы при лечении определенных патологических состояний	
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретации результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
5.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных	Механизм возникновения клинических симптомов и	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом	Методами общеклинического обследования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»		

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и повреждений. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10	выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования	(расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании МКБ-10.
6.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата
7.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе, в поликлинике, в травмпункте	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни, травмы в условиях поликлиники и травмпункта. Разработать тактику оказания медицинской помощи при	Принципами лечения травм и заболеваний в поликлинике и травмпункте. Принципами догоспитального этапа при травмах

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»		

				травмах на догоспитальном этапе	
--	--	--	--	---------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Из аудиторных часов проведение занятий в интерактивной форме составляет 8 часа.

ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические познавательные, воспитательные, развивающие цели.

НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Используется лекция –визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы по темам занятий;
- клинический разбор больных;
- решение ситуационных задач;
- участие в проведении хирургической операции;
- участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам. В виде собеседования и теоретического разбора темы, в том числе клинического разбора в палате; тестов; решения ситуационных задач; написание академической истории болезни (для оценки усвоения материала с анализом допущенных неточностей и ошибок). Также, для контроля освоения самостоятельной работы или пропущенного занятия используется форма в виде написания и защиты реферата,

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита истории болезни, аттестация практических навыков. Сдача зачёта в виде собеседования и ответов на вопросы по билетам.