


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия»		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия»
по специальности 31.05.02. « Педиатрия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирования у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипов комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной терапии и принципов хирургического лечения, складывающегося в результате теоретического и практического изучения экстренных хирургических заболеваний брюшной полости. Особенности эндоскопических технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами программы по современным эндоскопическим технологиям в абдоминальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;
- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;
- научить студентов методам клинического обследования больных с патологией хирургической гастроэнтерологии, правильно сформулировать диагноз и выбрать лечебно-тактические мероприятия;
- научить выработать диагностический алгоритм с применением эндоскопических технологий при абдоминальных хирургических заболеваниях;
- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)


Дисциплина «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5) ООП ВО по специальности «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: история медицины, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология, гигиена, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, общая хирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная терапия, факультетская педиатрия, эндокринология, акушерство и гинекология, неврология, медицинской генетики и нейрохирургии, общественное здоровье и организация здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, учебная практика «Уход за больными».


3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8).


№ п/п	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	---------------	------------------------	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия»		

	енции	(или ее части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств, правила хранения препаратов	Обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации	Навыками использования и хранения различных медикаментозных средств
2	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях хирургического профиля.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях хирургического профиля.
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия»		

		лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
4	ПК-6	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия»		

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний хирургического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний хирургического профиля

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Из аудиторных часов проведение занятий в интерактивной форме составляет 2 часа.

ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические познавательные, воспитательные, развивающие цели. **НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Используется лекция –визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

<i>Наименование технологии</i>	
1.	Знакомство с мультимедийными презентациями

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия»		

2.	Просмотр учебных видеофильмов по темам занятий
3.	Клинический разбор больных
4.	Решение ситуационных задач
5.	Участие в проведении хирургической операции с помощью эндоскопического оборудования
6.	Участие в перевязках, и приеме больных
7.	Участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей
8.	Участие в проведении эндоскопических процедур (фиброгастроуденоскопии, бронскокопии, колоноскопии)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
 Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам (эндоскопия и хирургическая гастроэнтерология). В виде собеседования и теоретического разбора темы, в том числе клинического разбора в палате; тестов; решения ситуационных задач. Также, для контроля освоения самостоятельной работы или пропущенного занятия используется форма в виде написания и защиты реферата. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет. Сдача зачёта в виде тестового контроля.