

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Решением Научно педагогического совета № 1 от 01.09.2018 г.



Утверждено:

Председатель НПС, директор АМТ

А.В. Юдин

АННОТАЦИИ

К программам учебных дисциплин по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

Квалификация техник

Уровень освоения базовая подготовка

Уровень образования основное общее

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3г.10м.

г. Ульяновск

## Аннотация рабочей программы учебных общеобразовательных дисциплин

### ОБД. 01 «Русский язык»

#### **1. Область применения программы**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной

дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

#### **2. Цели и задачи, требования к результатам освоения:**

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения студентов практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми дисциплинами и влияет на качество их усвоения.

Содержание обучения русскому языку структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического

строю речи студентов; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок рабочей программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации углубленного деятельностного подхода к изучению русского языка.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для студентов сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-куль-турной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### 4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -114 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 ч.

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

##### Объём учебной дисциплины «Русский язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе: письменные работы	18
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена во втором семестре</b>	

#### 6. Итоговая аттестация в форме экзамена

##### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБД. 02 «Литература»

#### 1. Область применения программы

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Литература» в профессиональных образовательных организациях изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения.

**Литература** - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

**Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи студентов;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности студента. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность студента, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Курс литературы опирается на следующие **виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:**

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;

- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- устные и письменные интерпретации художественного произведения;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование художественного текста, установление связи литературы с другими видами искусств и историей;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Литература" на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
- составлять планы;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

#### **4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- основные факты жизни и творчества писателей;
- содержание изученных произведений;
- основные закономерности историко - литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### **5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -169 часов, в том числе:  
 обязательной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	169
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе: защита рефератов	52
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в первом семестре.</b>	

#### **6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**



### **ОБД. 03 «Иностранный язык»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский )» составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015 г.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальностям технического направления.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы 53 часа

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	170
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа( проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающего(всего)</b>	53
внеаудиторная самостоятельная работа( работа над материалом учебника ,конспектов лекций, выполнение индивидуальных заданий)	53
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОБД. 04 «История»**

##### **i. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

## **ii. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальностям технического направления.

## **iii. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств откровенности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отчеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**в. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов;

самостоятельной работы обучающихся 53 часа.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, работа с таблицами и схемами; выполнение индивидуальных заданий) подготовка рефератов по темам: Происхождение человека. Начало цивилизации. Древний Восток и Античность: сходство и различия. Феномен западноевропейского Средневековья. Восток в Средние века. Основы российской истории. Происхождение Древнерусского государства.	

<p>Русь в эпоху раздробленности.  Россия в XVII веке: успехи и проблемы.  Страны Востока в раннее Новое время.  Россия в XVIII века: победная поступь империи.  Наш край в XVIII веке.  Рождение индустриального общества.  Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.  Отечественная война 1812 года.  Наш край в XIX веке.  Мир начала XX века: достижения и противоречия.  Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  Конец колониальной эпохи.  Российская Федерация и глобальные вызовы современности.  Наш край на рубеже XX-XXI веков.</p>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБД. 05 «Обществознание (включая экономику и право)»

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальностям технического направления.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств отнесенности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самосознанию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями принимать полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 157 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 108 часов;

самостоятельной работы обучающихся 49 часа.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, работа с таблицами и схемами; выполнение индивидуальных заданий) подготовка рефератов по темам:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</li> <li>• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>• Глобальные проблемы человечества.</li> <li>• Современная массовая культура: достижение или деградация?</li> <li>• Роль искусства в обществе.</li> <li>• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку.</li> <li>• Современные религии.</li> <li>• Современные социальные конфликты.</li> <li>• Этносоциальные конфликты в современном мире.</li> <li>• Семья как ячейка общества.</li> <li>• Политическая система современного российского общества.</li> <li>• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОБД. 05 «Химия»**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью примерной программы дисциплины «Химия» для средних специальных учебных заведений на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Данная рабочая программа предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования.

**2. Цели и задачи, требования к результатам освоения:**

**Цели и задачи реализации программы.**

**Цели** изучения химии:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

- сформировать знание основных понятий и законов химии;
- воспитывать общечеловеческую культуру;
- учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

**3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием

различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

**4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**5. Количество часов на освоение программы.**

Максимальной учебной нагрузке студента 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

**Структура и содержание учебной дисциплины «Химия»**

*Объем и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Практические занятия</i>	28
<i>Контрольные работы</i>	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)</i>	50
<i>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

**6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**



## **ОБД. 07 «География»**

### **1. *Область применения программы.***

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью примерной программы дисциплины «География» для средних специальных учебных заведений на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Данная рабочая программа предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

### **2. *Цели и задачи, требования к результатам освоения:***

**Целями и задачами** изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в мире;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды.

### **3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- Анализировать карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Оценивать экономико-географическое и политико-географическое положение стран мира;
- Оценивать ресурсообеспеченность стран мира;
- Выделять отрасли специализации отдельных регионов мира.

### **4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Классификации и типологии стран мира;
- Государственный строй стран мира;
- Классификации природных ресурсов;
- Основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;
- Типы воспроизводства населения;
- Этнический, религиозный, половой и возрастной состав населения мира;
- Особенности размещения населения;
- Особенности современной урбанизации;
- Отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;
- Условия возникновения отраслей специализации;
- Формы международных экономических отношений;
- Глобальные проблемы человечества.

### **5. *Количество часов на освоение программы.***

Максимальной учебной нагрузки студента 73 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов,

Самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

## **Структура и содержание учебной дисциплины «География»**

*Объем и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <i>в том числе:</i>	<b>50</b>
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Контрольные работы</i>	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>в том числе:</i>	<b>23</b>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)</i>	19
<i>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	-
<i>Подготовка рефератов по темам: «Глобальные проблемы человечества»</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

## **6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОБД. 08 «Физическая культура»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена с учетом требований ФГОС СПО нового поколения на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.06.2015г.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальностям технического направления.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 234 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.  
 самостоятельной работы обучающегося 117 час

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виду учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	4
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников:	117
1. Колодный А.Г. Сто советов по физической культуре и спорту. М., ФиС, 1975.	
2. Лимарь П.Л. Легкая атлетика для юношей. М., ФиС, 1997.	
3. Палыга В.Д. Гимнастика. М., Просвещение, 1982.	
4. Портных С.А. Спортивные игры и методика преподавания. М., ФиС, 1986.	
1. Решетников Н.В. Кисмизин Ю.Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов ССУЗов. М., «Академия», Мастерство, Высшая школа. 2000. – 152 с.	
2. Ильинич В.Н. Физическая культура студента. М., Гардарики, 2003 г.	
конспектов, лекций, выполнение индивидуальных занятий)	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка рефератов по темам:	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в I и II семестре	

***б. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в I и II семестре***

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОБД. 10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины « ОБЖ» составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОБЖ», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением

«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Программа может быть использована в других ССУЗ.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «ОБЖ» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальностям технического

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающие должны знать:

- правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера
- правила поведения в ситуациях криминогенного характера и в условиях вынужденной автономии в природе
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени
- о современных средствах поражения, их поражающих факторах
- об инженерных сооружениях коллективного пользования
- об индивидуальных средствах защиты
- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- влияние на здоровье человека вредных привычек, значение профилактики вредных привычек на сохранение здоровья

В результате освоения учебной дисциплины обучающие должны уметь:

- правильно вести себя в различных опасных ситуациях
- развивать в себе необходимые познавательные, физические, психические и профессиональные качества, отвечающие требованиям действиям в экстремальных ситуациях мирного и военного времени
- планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки,
- поддерживать необходимый уровень своего здоровья
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающие должны иметь представление:

- о законах РФ по обеспечению безопасности
- об уголовной ответственности несовершеннолетних
- о первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- о мероприятиях по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
работа над материалом учебника	28
подготовка рефератов по темам: Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. Классификация ЧС природного, техногенного, социального... характера. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного	7

<p>характера.</p> <p>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и в условиях вынужденной автономии в природе.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.</p> <p>Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	

## **6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД. 01 «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия».**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» (далее «Математика») является частью примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» для средних специальных учебных заведений на базе основного общего образования, утвержденной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана специальностей технического направления.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к

части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины «Математика»:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения.
- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

**5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 360 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 248 часов;

самостоятельной работы обучающегося 112 часов

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-

курсовая работа( проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>112</b>
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника ,конспектов лекций, выполнение индивидуальных заданий)	112
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта и письменного экзамена	

**6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта и письменного экзамена**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ПД. 02 «Информатика»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной программы для ССУЗОВ на базе основного общего образования от 2015 г. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки специалистов среднего звена Минобрнауки России от 15.03.2015 года № 06-259).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана специальностей технического направления.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания .
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;



- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **148** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>148</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
в том числе:	
лекции	<b>52</b>
лабораторные занятия	<b>50</b>
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>46</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)	<b>40</b>
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом)	-
подготовка рефератов по темам:	<b>6</b>
История развития вычислительной техники	
Использование логических устройств в вычислительной технике	
Умный дом.	
Дискретное представление звуковой информации.	
Работа с файловой структурой.	
АСУ различного назначения. Примеры их использования.	
Сервисные программы.	
Личное информационное пространство.	
Резюме: Ищу работу.	
Оргтехника и специальность.	
Графические операторы языка QBASIC.	
Microsoft Word.	

<p>Основные понятия и классификация данных. Типы и модели данных. Появление баз данных и систем управления базами данных.</p> <p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>История развития Интернет.</p>	
Итоговая аттестация в форме экзамена в I семестре	

## 6. *Итоговая аттестация в форме экзамена*

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ПД. 03 «Физика»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (пр. №3 от 21 июля 2015 г.) и является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальностям технического направления.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при объяснении различных явлений;
- решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- переводить единицы физических величин в единицы СИ;
- в ходе лабораторных занятий:
  - а) применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами и оборудованием;
  - б) планировать проведение опыта;
  - в) собирать установку по схеме;
  - г) проводить наблюдения;
  - д) снимать показания с физических приборов;
  - е) составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
  - ж) оценивать и вычислять погрешности измерений;
  - з) составлять отчет и делать выводы по проделанной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории курса физики; обозначения и единицы физических величин в СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант;
- о физических явлениях:
  - а) признаки явления, по которым оно обнаруживается;
  - б) условия, при которых протекает или фиксируется явление;
  - в) примеры использования явления на практике;
- о физических опытах:
  - а) цель, схему, ход и результат опыта;
- о физических понятиях, физических величинах:
  - а) определение, понятие величины;

- б) формулы, связывающие данную величину с другими;
- в) единицы измерения;
- г) способы измерения;
- о физических законах:
- а) формулировку и математическое выражение закона;
- б) опыты, подтверждающие его справедливость;
- в) примеры применения;
- г) условия применимости;
- о физических теориях:
- а) опытное обоснование теории;
- б) основные формулы, положения;
- в) законы, принципы;
- г) основные следствия;
- д) условия применимости;
- о приборах, механизмах:
- а) схему устройства и принцип действия;
- б) назначение, примеры применения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 час.

### **5. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>186</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>128</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов)	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### **6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**

##### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ПОО.01 «Астрономия»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство» и 27.02.03 «Техническое регулирование и управление качеством». Программа учебной дисциплины предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

### ***1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать):***

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### *метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать её достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### *предметные результаты изучения базового курса дисциплины должны отражать:*

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории,

орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббда, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

- использование карты звездного неба для нахождения координат светила;

- выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решение задачи на применение изученных астрономических законов;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

Максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины «Астрономия»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	18
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

#### **1. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе :

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

## **2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОГСЭ. 02 «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

##### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

### **3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов,

в том числе :

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.;

- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

#### **4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 334 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

#### **5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,



тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

##### **знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

Итоговый контроль – экзамен.

## **6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН. 02. «Информатика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать информационно –телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

## **7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН. 03 «Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

**знать:**

- законы равновесия и перемещения тел.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 108 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

## **8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

-использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

#### **знать:**

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка студента 96 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 64 часов;

Самостоятельная работа студента – 32 часа.

Итоговый контроль - экзамен.

## **9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02.« Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 96, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

Итоговый контроль - экзамен.

## **10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП. 03. «Основы экономики организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес – план;

**знать:**

- действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес – плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.  
Итоговый контроль - экзамен.

## **11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОП.04. «Менеджмент»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

#### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 32 часов;

Самостоятельная работа студента – 16 часов.

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

## **12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОП. 05. «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса

**знать:**

- действие токсических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производства по взрыво и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда и организации;
- \*правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часов.

Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

### **13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.06. «Инженерная графика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;

**знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
  - требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее –ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
- Максимальная учебная нагрузка (всего часов)-120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа –40 часов.
- Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

#### **14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОП.07. «Техническая механика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах;

##### **знать:**

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)-120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка -80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Итоговый контроль – экзамен.

#### **15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОП.08. «Материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

##### **знать:**

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)-120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка -80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Итоговый контроль – экзамен.

## **16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.09. Электротехника и электроника**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых и электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

##### **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;



- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе :

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

## **17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

##### **знать:**

- документацию систем качества;
- единство технологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе :

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Итоговый контроль – экзамен.

## **18. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности.» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

### **Рабочие программы профессиональных модулей**

#### **ПМ.01. Профессиональный модуль «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденной приказом № 360 Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 года.

#### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сварки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;

##### **знать:**

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правило эксплуатации;
- источники питания;
- оборудование сварочных постов;
- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 1173

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 921 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 614 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 307 часов;
- УП.01.01-252 часа.

МДК.01.01. Технология сварочных работ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 531 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 354 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 177 часов.

Итоговый контроль – комплексный экзамен по междисциплинарному курсу.

МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 390 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 260 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 130 часов.

Итоговый контроль – комплексный экзамен по междисциплинарному курсу.

УП.01.01. Технология сварочных работ.

Всего: 252 часа

Итоговый контроль – комплексный экзамен по междисциплинарному курсу.

Итоговый контроль по ПМ.01. Квалификационный экзамен

## **ПМ.02. «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденной приказом № 360 Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 года.

### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;

#### **уметь:**

- пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения ;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить техника – экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

#### **знать:**

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав ЕСТД;
- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего:1131 час.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 951 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 634 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 317 часов;
- УП.02.01 -180 часов.

МДК. 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 615 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 410 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 205 часов.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

МДК. 02.02. Основы проектирования технологических процессов.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 112 часов.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

УП.02.01. Основы расчёта и проектирования сварных конструкций -180 часов.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

Итоговый контроль по ПМ.02. Квалификационный экзамен

### **ПМ.03. «Контроль качества сварочных работ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденной приказом № 360 Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 года.

#### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;

- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений изделий для получения качественной продукции;

- оформления документации по контролю качества сварки;

**уметь:**

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;

- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;

- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;

- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;

- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;

- выявлять дефекты при металлографическом контроле;

- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;

- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

**знать:**

- способы получения сварных соединений;

- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;

- способы устранения дефектов сварных соединений;

- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;

- методы неразрушающего контроля сварных соединений;

- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;

- оборудование для контроля качества сварных соединений;

\* требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 618 часов

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 366 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 122 часа;

- ПП.03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций -252 часа.

МДК. 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 366 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 122 часа.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

ПП.03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций.

Всего: 252 часа.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

Итоговый контроль по ПМ.03. Квалификационный экзамен.

#### **ПМ.04. «Организация и планирование сварочного производства»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденной приказом № 360 Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 года.

#### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- текущего и перспективного планирования производственных работ;

- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

**уметь:**

- разрабатывать текущую и перспективную планируемую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно - сборочных, сварочных и газопламенных работ;
- проводить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово – предупредительный ремонт сварочного оборудования;

**знать:**

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно - сварочных работ;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно - монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчета времени заготовительных, слесарно – сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно измерительных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
Всего: 348 часов.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов;
- УП.04.01- 108 часов.

**МДК. 04. 01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

**УП.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке.**

Всего: 108 часов.

Итоговый контроль – экзамен по междисциплинарному курсу.

Итоговый контроль по ПМ.04. Квалификационный экзамен.

**ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (за счёт часов учебной практики) 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик» (базовая подготовка)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего

профессионального образования, утвержденной приказом № 360 Министерством образования и науки РФ от 21.04.2014 года.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – **19906, 19756**

Наименование профессий рабочих, должностей служащих - **Электросварщик ручной сварки, Электрогазосварщик**

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.



ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно – компьютерных технологий.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- применения методов и приемов организации труда;
- эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

#### **уметь:**

- составлять схему организационной структуры предприятия;
- производить контроль за выполнением и соблюдением технологического процесса
- читать чертежи; - выполнять в ручную электродуговую сварку простых узлов и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей;
- выбирать сварочные материалы и составлять технические требования к ним;
- рассчитывать и подбирать режимы сварки;
- читать простые чертежи;
- пользоваться ГОСТами, технической и справочной литературой.

#### **знать:**

- организационную структуру предприятия;
- функции каждого подразделения предприятия и их взаимосвязь;
- правила внутреннего распорядка предприятия;
- правила охраны труда и противопожарной безопасности
- элементы технологической операции;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;

- типы производств;
- теоретические основы сварки плавлением;
- основные сведения о применяемых источниках питания;
- типы и принципы действия применяемых электросварочных устройств;
- структуру и свойства применяемых сварочных материалов;
- виды сварных соединений и швов;
- основы технологической сварки и наплавки различных видов сталей, чугунов и цветных металлов;
- перспективные виды сварки.

Учебная практика- 108 часов,

Итоговый контроль по ПМ.05. Квалификационный экзамен.