

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Введение в специальность"**

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Цифровая экономика"**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление об их будущей профессиональной деятельности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения в рамках образовательной программы); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

Задачи дисциплины:

дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения; стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов; сформулировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры; создать у студентов представление о цифровой экономике; дать студентам возможность получить первичный навык использования инструментов цифровой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» принадлежит базовой части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения школьного курса математики, обществознания, информатики.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении большинства дисциплин образовательной программы, а также при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- об инструментах и методах цифровой экономики;
- о специфике профессиональной деятельности специалиста в области бизнес-информатики;
- об основных подходах к информационному сопровождению деятельности субъектов экономики.

Знать:

- историю развития информационной экономики;

- необходимый набор компетенций, навыков, умений для применения в цифровой экономике;
- специфику деятельности выпускника направления обучения бизнес-информатика.

Уметь:

- определять необходимый набор компетенций, навыков, умений для профессиональной деятельности в определенной области информационного обеспечения экономических задач;
- творчески подходить к решению проблем, возникающих в цифровой экономике.

Приобрести навыки:

- выбора решения проблемы с учетом применения информационных технологий;
- участия в проектной деятельности.

Владеть, иметь опыт:

- решения поставленных задач в области проектной деятельности с использованием цифровых технологий;
- выработки решения в коллективе.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- семинар по разбору цифровых методов решения задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение заданий по решению учебных задач;
- работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа;
- выполнение проекта.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен (1-й семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита проекта.