

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Макроэкономика"**

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Электронный бизнес"**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основных принципов и приёмов макроэкономического анализа, закономерностей функционирования национальной экономики на макро-уровне, базовых взаимосвязей между основными макроэкономическими агрегатами.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные методы макроэкономического анализа;
- изучить базовые макроэкономические модели в рамках неоклассической и кейнсианской теорий макроэкономического равновесия;
- дать представление об основах теории экономического роста, циклических колебаний экономики, теории инфляции и безработицы;
- сформировать у студентов навыки решения задач по кейнсианской и неоклассической теориям макроэкономического равновесия, теориям потребления, сбережения и инвестиций, а также по теориям инфляции и безработицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» принадлежит базовой части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата.

Освоение курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее, в том числе по курсам «Философия» (ОК-1), «Микроэкономика» (ОК-3), «Математический анализ» (ПК-17).

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и условием успешного освоения последующих дисциплин, в том числе «Экономика фирмы», «Моделирование бизнес-процессов», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Оптимальное управление в экономических процессах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны:

Знать:

1. методологические основы исследования экономических процессов; принципы, законы и модели рыночной экономики;
2. методологические различия ведущих школ экономической теории;
3. структуру и содержание важнейших макроэкономических категорий: доходов и расходов, совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, сбережения, инвестиций, инфляции, безработицы, финансовой и денежной системы;
4. теоретические подходы к определению макроэкономического равновесия рынков;

5. закономерности установления макроэкономического равновесия в моделях AD - AS, S – I, MD – MS

Уметь:

1. оценивать факторы, анализировать тенденции и результаты экономического развития;
2. выявлять макроэкономические проблемы и определять пути их решения в рамках методологии ведущих экономических школ;
3. применять ведущие модели экономической теории для анализа государственной макроэкономической политики;
4. рассчитывать и использовать макроэкономические показатели для анализа эффективности определенных хозяйственных решений;
5. оценить совокупность факторов, влияющих на формирования и эффективность экономической политики;
6. выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России;

Владеть:

1. понятийным аппаратом экономической теории;
2. знаниями о специфике национальной макроэкономической политики на различных этапах ее развития;
3. прикладными знаниями механизмов макроэкономического регулирования экономики в российской и зарубежной практике;
4. методологией макроэкономического анализа;
5. методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов;
6. опытом оценки и анализа последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики, в том числе в свете концепций ведущих экономических научных школ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.