

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Электронный бизнес"**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых компетенций в области психологии;
- овладение базовыми навыками социальной перцепции;
- формирование представлений о психологии как интегративной науке с гуманистической направленностью;
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика».

Студент должен до начала изучения курса освоить содержание учебных дисциплин: «Философия», «История» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Психология» является предшествующей дисциплинам: «Деловые коммуникации», «Менеджмент», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать

- основные понятия предмета;
- связи психологии с другими науками и основными профессиональными задачами;
- основы организации психики человека;
- основные приемы и способы применения знаний психологии в практике.

Уметь:

- адекватно оценивать психологическое положение организации и происходящие там процессы;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- проявлять толерантное поведение, социальное и профессиональное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами анализа психологического поведения;
- навыками анализа собственного психического состояния и внутреннего мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания, тесты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.