

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Системы поддержки принятия решений"**

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"  
профиль "Электронный бизнес"**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о современных информационных технологиях принятия решений;
- ознакомление с основными возможностями компьютерных систем поддержки принятия решений;
- формирование способности осуществлять практическую постановку задач принятия решения и применять компьютерные системы поддержки принятия решений для выбора эффективного варианта решения;
- овладение навыками обоснования эффективного решения на основе многовариантных расчетов по различным классам математических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с современными информационными технологиями принятия решений;
- изучение основных возможностей СППР;
- изучение методов принятия индивидуальных и групповых решений;
- освоение методов повышения эффективности принятия управленческих решений.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в терминах и методах теории принятия решений, знать основы работы с СППР и системами бизнес-аналитики, обладать практическими навыками постановки задачи и ее решения с использованием соответствующих компьютерных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» принадлежит вариативной части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами третьего курса бакалавриата.

Изучение курса «Системы поддержки принятия решений» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплины анализ данных ОПК-3, ПК-4.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении дисциплин «Экономико-математические методы и модели», «Теория игр», а также при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, связанных с анализом бизнес-данных и выбором рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

***Иметь представление:***

- о методах принятия индивидуальных и групповых решений, а также о компьютерной поддержке процесса принятия решений.

***Знать:***

- основы теории принятия решений;
- основы современных СППР;
- системы бизнес-аналитики;
- методы анализа бизнес-данных;
- способы организации процесса принятия решений;
- математические модели принятия решений.

***Уметь:***

- собирать данные, необходимые для принятия решений;
- анализировать имеющиеся в распоряжении ЛПР данные;
- организовывать процесс принятия решений;
- применять соответствующие ситуации математические модели принятия решений.

***Приобрести навыки:***

- использования методов и моделей теории принятия решений;
- использования компьютеров в процессе принятия решений.

***Владеть, иметь опыт:***

- принятия обоснованных анализом решений;
- работы с СППР и системами бизнес-аналитики.

Дисциплина предполагает формирование базовых знаний по теории принятия решений и практических навыков их использования при решении широкого круга задач, в том числе связанных с выбором рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.
- решение конкретных профессиональных ситуаций, используя современные информационные технологии;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных проектов;
- работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа;
- выполнение лабораторных работ.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.