


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая инноватика»

по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о теории инновации как науке;
- формирование у студентов комплексных профессиональных компетенций для работы в инновационной сфере;

Задачи освоения дисциплины:


- формирование у студентов знаний об основных принципах, законах и положениях теоретической инноватики;
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- выявление сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации;
- исследование возможных форм организации инновационной деятельности;
- формирование понимания сущности и специфики маркетинга инноваций;
- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства РФ в области инновационной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по технологическому и нормативно-правовому обеспечению инновационной деятельности, реализации инновационных проектов, создания конкурентоспособных производств товаров и услуг, реинжинирингу бизнес-процессов, процессам освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний, выполнению работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта и т.п.

Она читается в 3-ом семестре 2-ого курса и основывается на следующих входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих дисциплин:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области менеджмента;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги.

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин:

- «Инновационный менеджмент»
- «Управление инновационными проектами»
- «Промышленные технологии и инновации»
- «Технологии нововведений»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления **(ПК-4)**;
- способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов **(ПК-7)**;
- способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **(ПК-9)**;
- способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту **(ПК-12)**;


В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы, принципы и положения теоретической инноватики;
- сущность и роль инноваций в национальной экономике;
- технологии реализации инноваций;
- сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности;
- организационные формы и структуры инновационной деятельности;
- содержание и особенности основных элементов инновационных процессов;
- этапы маркетингового сопровождения инноваций;
- источники и формы финансирования инновационных проектов;
- сущность инновационной политики и ее составные элементы;
- особенности государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;
- основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области инновационной деятельности;

уметь:

- применять инструментарий теоретической инноватики;
- разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- моделировать инновационные процессы;
- изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;
- прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределённости протекания инновационного процесса;
- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;

владеть:

- основными понятиями и инструментами в области управления инновациями;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины не предусмотрены виды текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.