

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКСАЦИЯ ЛЕСА»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать студентам основы фундаментальных знаний о роли и значении таксации леса, о методах и технологиях учета леса на системной основе, об основных закономерностях формирования его структуры и динамики.

Задачи: научить студентов профессионально решать задачи по оценке качественных и количественных характеристик лесных ресурсов в статике и динамике, научить их квалифицированно определять биометрические характеристики лесных насаждений, отдельных деревьев и заготовленной лесопроductии, используемые для рационального планирования и ведения лесохозяйственной деятельности, оценки динамики и развития лесов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.14).

3 Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему и принципы основных компонентов лесных экосистем; морфологию, систематику и экологию древесно-кустарниковых растений; основы проектирования мероприятий, направленных на формирование устойчивых, высокопродуктивных лесов; современные методы таксации и инвентаризации леса, современные способы обработки и анализа лесотаксационной информации; действующую инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов; теорию и практику таксации лесных объектов; методы инвентаризации лесного фонда, измерительно-перечислительную, глазомерно-измерительную таксацию насаждений, дистанционные методы учета лесов; методы инвентаризации лесосечного фонда, нормативы и наставление по отводу и таксации лесосек; дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев; основные методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путей их совершенствования; методы прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда.

Уметь: применять установленные закономерности; различать главнейшие виды древесно-кустарниковой растительности; проводить учет различными методами; различать по основным систематическим признакам и внешнему виду главнейшие лесобразующие породы; применять основные понятия, термины, ГОСТы и нормативную базу, используемую при инвентаризации леса; профессионально решать задачи по оценке качественных и количественных характеристик лесных ресурсов в статике и динамике, квалифицированно определять биометрические характеристики лесных насаждений, отдельных деревьев и заготовленной лесопроductии, используемые для рационального планирования и ведения лесохозяйственной деятельности, оценки динамики и развития лесов.

Владеть: навыками рационального природопользования и охраны окружающей среды с применением основных законов общей биологии и экологии; навыками работы с измерительными приборами и натурными объектами; навыками работы с лесотаксационными инструментами и приборами; определения лесотаксационных показателей насаждений; навыками измерения и расчета текущего прироста отдельных деревьев и насаждений; определения запасов заготовленной лесопроductии, сортиментации древесного ствола и насаждений и товаризации лесных массивов, оценки

отводимого в рубку лесосечного фонда; навыками правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Краткое содержание курса. Вводная. Таксационные измерения. Таксация ствола срубленного дерева и его частей. Таксация лесных материалов. Таксация растущих деревьев и их совокупностей. Таксация насаждений. Определение запаса насаждений. Сортиментная оценка леса на корню. Прирост и ход роста насаждений. Инвентаризация лесного фонда. Таксация лесосечного фонда. Дистанционные методы таксации леса. Таксационное районирование лесов.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.