

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с риторикой как наукой о красноречии, историей ее развития и становления, теорией риторики; - практическое овладение основными законами построения речи в монологе и диалоге в соответствии с заданной ситуацией и стилем общения; совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов до уровня осознанного владения речью как инструментом будущей профессиональной, социальной и обиходной деятельности; овладение речевой техникой аргументации;

Задачи: изучение истории и теории риторики; познакомить с риторикой как с наукой об ораторском искусстве, изучающей отношение мысли к высказыванию; научить на практике применять основные законы риторики; умение составлять тексты разных жанров и выступать с ними публично; производить риторический анализ текста.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля (Б1.В.ДВ.3.2). Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объеме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных (ОК-5; ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю риторики; классическую риторику; общие сведения о современном русском языке и культуре речи; основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, этические нормы речевого общения, выразительные средства языка, риторическая аргументация, композиция выступления, риторический идеал);

Уметь: уметь построить выступление с учетом законов риторики; уметь использовать различные виды монологической речи; использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Выделять логические уловки в споре;

Владеть: аудиторией; своим речевым аппаратом, техникой речи; нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Краткое содержание курса. Предмет риторики. История риторики. Предмет риторики: определение риторики, общая риторика, частная риторика, цели изучения риторики. Основные этапы развития античной риторики. Причины возникновения риторики. Риторика софистов. Развитие риторических традиций в России. Русские риторики. Риторика М.В.Ломоносова. Развитие риторики в 20 веке. Неориторика. Теория риторики. Риторический идеал. Античное риторическое учение: система инвенции, диспозиция, элокуция, память, произнесение. Законы современной общей риторики. Система инвенции. Анализ проблемной ситуации. Характеристика аудитории. Диспозиция как

раздел риторики. Вступление. Элокуция. Качества слога: правильность, чистота, богатство.. Речевая коммуникация. Речевое взаимодействие. Практическая риторика. Понятие литературного языка. Основные черты литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация - **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.