

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИОЭТИКИ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем.

Задачи: сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях; сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса; представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля (Б1.В.ДВ.8.2).

3 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурными компетенции (ОК-6, ОК-7) и профессиональными (ПК – 12) компетенциями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и проблемы биологической этики;

Уметь: применять этические и морально-нравственные нормы, правила и принципы при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности

Владеть: этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Краткое содержание курса. Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики». Этика экологическая, медицинская, биологическая. Биоэтика в философских учениях различных эпох. Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики. Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религии и животные. Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии. Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace. Моральный выбор как основной дискурс этики (Ю.Шрейдер). Этика и наука. Международные документы о биоэтике и правах человека. Профессиональная этика ученого. Биоэтика и биотехнология. Морально-этические проблемы эпидемиологии.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (36 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.