

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель. Дать студентам теоретические основы знаний о методах и технике комплексного взаимодействия с целью повышения производительности мелиоративных земель и рационального природопользования.

Задачи. Научить студентов профессионально решать задачи по коренному улучшению земель, квалифицированно проводить необходимые мероприятия по изменению природных условий обширных регионов в нужном для человека направлении и улучшения природной среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля (Б1.В.ОД.17). Знания по курсу необходимы для изучения последующих дисциплин лесные питомники, лесоводство, а также для применения в дипломном проектировании. В дальнейшем накопленный опыт обеспечит грамотное составление лесомелиоративных проектов в нарушенных агроландшафтах.

3 Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать закономерности влияния лесомелиоративных мероприятий на почву, рациональное использование и пути повышения их плодородия; иметь представление о новых направлениях при проведении лесомелиоративных работ в разных видах агроландшафтов.

Уметь разработать наиболее эффективные способы возделывания лесных противоэрозионных насаждений в зависимости от почвенно-климатических условий.

Владеть навыками по разработке комплекса противоэрозионных мероприятий на ландшафтной основе в зависимости от степени подверженности почв эрозионным процессам; составления проектов по лесомелиорации, предусматривающих сохранение и повышение почвенного плодородия, улучшение экологических условий, предусматривающее энергоресурсосбережение.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Краткое содержание курса. Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов. Экологическая роль лесных насаждений. Борьба с эрозией почв. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Облесение горных склонов и хозяйственное использование песков. Защитные насаждения для животноводческих комплексов. Лесомелиорация территорий, загрязненных радионуклеидами. Защитные насаждения вдоль берегов водохранилищ, транспортных путей. Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.