


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Экономико-математические методы» предназначена для формирования навыков разработки формальных моделей и их анализа при решении задач повышения эффективности функционирования экономических систем.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- развитие способности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Экономико-математические методы» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Экономико-математические методы» является предшествующей дисциплине: «Экономический анализ».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).


В результате освоения дисциплины студент должен:

**Иметь представление:**

- о формальном подходе исследования экономических проблем, основанном на математическом моделировании.

**Знать:**

- некоторые математические модели экономики;
- методы решения задач экономико-математического моделирования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Уметь:**

- применять методы математического моделирования в проблемах анализа, регулирования и управления производственными и другими экономическими объектами и процессами с использованием систем компьютерной математики.

**Приобрести навыки:**

- формального описания экономических проблем;
- применения оптимизационных методов исследования.

**Владеть:**

- самостоятельного анализа детерминированных экономических проблем.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция – визуализация;
- лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

интерактивные формы семинарских занятий:

- решение конкретных профессиональных ситуаций;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание;
- семинар – конференция.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных практических работ и собственных проектов;
- работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях с балльной оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.