


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История экономических учений»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления в области представления об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин,
- содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста на базе получения целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики;
- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;
- выработка углубленных знаний вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«История экономических учений» является дисциплиной базовой части учебного плана.


Изучение дисциплины требует необходимые компетенции, сформированные у обучающихся ранее при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «История экономических учений» необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению «Экономика». Данная дисциплина предвещает изучение таких профильных дисциплин направления как: «Международный бизнес», «Международный менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;
 - содержательные аспекты приоритетных теоретико-методологических положений в творчестве представителей различных школ и направлений экономической мысли.
- Уметь:
 - сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
 - сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
 - самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
 - применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития.
- Владеть:
 - методикой и методологией проведения экономического исследования;
 - современными методами применения основных экономических понятий и категорий;
 - подходами в оценке динамики экономических процессов при определенных условиях и под воздействием ряда факторов, определении их эффективных форм на разных этапах экономического развития с учетом взглядов различных экономических школ.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса; активная форма проведения семинарских занятий предусматривает разбор заданий с позиций используемой теории, разбор конкретных ситуаций, фактического и статистического материала. Используется компьютеризированный текущий и промежуточный контроль знаний и навыков.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, написание рефератов, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

экономике, подготовка рецензий на статьи, выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин, текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов, подготовка к экзамену.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.