

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать комплекс знаний о целях, структурах, функциях и деятельности международных организаций, действующих в экономической, валютно-финансовой и научно-технической областях; определение их места и роли в международных отношениях. Изучение курса должно способствовать выработке у студентов навыков анализа экономических и политико-организационных проблем.

В задачи дисциплины входит:

- 1) понимание студентами закономерностей образования международных финансовых организаций,
- 2) изучение механизма функционирования международных организаций,
- 3) определение места и значения практической деятельности той или иной международной финансово-экономической организации в конкретных исторических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Международные финансово-экономические организации» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Студент должен в период до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения» и иметь представление о том, в каких областях своей будущей профессиональной деятельности он сумеет использовать полученные знания в рамках своих профессиональных компетенций.

«Международные финансово-экономические организации» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Мировая экономика». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные финансово-экономические организации», являются базой для эффективного прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина «Международные финансово-экономические организации» направлена на формирование следующих компетенций профиля бакалавра:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПКП-6);
- способен производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПКП-7).

В результате процесса обучения выпускник по направлению «Экономика» должен:

- 1) **знать:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- закономерности функционирования мировой экономики и ее хозяйствующих субъектов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в масштабах мировой экономики;

2) уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, мировые процессы и деятельность глобальных институтов;

- выявлять глобальные проблемы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности международного и государственного регулирования, оценки экологических и других рисков, социально-экономических последствий для национальных экономик;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

3) владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных печатных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.