


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является формирование систематических знаний по математике, ознакомление студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями, привитие им определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с литературой по специальности, в которой используются математические методы и модели, повышение своей математической подготовки в ряде конкретных разделов этой науки.

Задачи освоения дисциплины:

1. приобретение знаний о математических методах анализа информации;
2. развивать информационно-аналитическую деятельность;
3. формировать навыки решения стереотипных и нестандартных задач по различным разделам математического анализа.

Наряду с практической целью – обучению решать типовые задачи из разных разделов и умению правильно скоординировать знания в решении нестандартных задач – данный курс ставит образовательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Математический анализ» является дисциплиной базовой части учебного плана.

Данная программа рассчитана на студентов, изучавших математику в средней школе. Дисциплина «Математический анализ» является фундаментальной базой для последующего изучения смежных дисциплин, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. Данная дисциплина закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих математические методы анализа информации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В ходе освоения образовательной программы студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач


ОПК-3: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об основных математических средствах и методах анализа информации;
- об основных свойствах и теоремах математического анализа, применяемого в экономических исследованиях.

Знать:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- основные понятия и инструменты математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Приобрести навыки:

- применения математических инструментов к решению экономических задач.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно – управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц** (288 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
- технология модульного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология тестирования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.