

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕСУРСЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов прочных и фундаментальных теоретических знаний о ресурсном потенциале мирового хозяйства, а также практических навыков по подготовке и использованию учебного материала в процессе принятия управленческих решений в международной среде. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства, в том числе международного бизнеса в различных областях будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Ресурсы глобальной экономики» ставятся следующие задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности глобальной экономики, общих закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв.;
- дать представления об основных элементах ресурсного потенциала и их роли в развитии современного мирового хозяйства: человеческие ресурсы, трудовые ресурсы и занятость, научно-технический и информационный потенциал, сбережения и инвестиции, капитальные ресурсы;
- исследовать главные направления воздействия научно-технических ресурсов на структурные изменения в мировой экономике;
- определить мирохозяйственную стратегию России в наращивании природно-ресурсного и человеческого капитала, инновационного развития в современных условиях, ресурсный потенциал России в целом, ее место в мировой экономике и на мировых рынках ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ресурсы глобальной экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Студент должен в период ее до изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика» и иметь представление о том, в каких областях своей будущей профессиональной деятельности он сумеет использовать полученные знания в рамках своих профессиональных компетенций.

Дисциплина «Ресурсы глобальной экономики» является предшествующей дисциплинам «Иностранные инвестиции», «Экономика зарубежных стран».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина «Ресурсы глобальной экономики» направлена на формирование следующих компетенций квалификации «бакалавра»:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-2);
- способен эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПКП-4);
- способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПКП-6).

В результате процесса обучения выпускник по направлению «Экономика» должен:

1) знать:

- закономерности функционирования мировой экономики;
- основные понятия, категории и методы изучения мировой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках ресурсов и в целом масштабах мировой экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государств;

2) уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, мировые процессы и деятельность глобальных институтов;
- выявлять глобальные проблемы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности международного и государственного регулирования, оценки экологических и других рисков, социально-экономических последствий для национальных экономик;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о глобальных социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ресурсов мирового хозяйства, мировых рынков сырьевых товаров, технологий и капиталов;
- использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации о процессах мировой экономики;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

3) владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.