


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Социология» состоят в том, чтобы

- 1) дать студентам общую картину о современном состоянии социологии и социологических теорий;
- 2) дать знания о содержании различных направлениях социологии;
- 3) сформировать представление о значении научного социологического исследования общества и социальных проблем;
- 4) научить работать студентов с социологическими;
- 5) сформировать у студентов целостное представление о становлении социологии и социологических теорий и возможностях их применения в анализе реальных общественных отношений;
- 6) привить студентам понимание особенностей процесса становления и изменения понятийного аппарата социологи и различных социологических теорий;
- 7) сформировать у студентов навыки и умения постановки исследовательских проблем и конструирования программ научного исследования в области теоретической социологии и социологических теорий;

При изучении дисциплины «Социология» значительное внимание уделяется знакомству студентов с концептуальным аппаратом современной социологии и социологических теорий, связи понятий той или иной социологической теории с структурами современной социальной жизни.

Задачи изучения дисциплины «Социология» состоит в том, чтобы


- 1) познакомить студентов с направлениями современной социологии;
- 2) дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и применения теоретических положений при анализе общественно проблем;
- 3) сформировать у учащихся четкое представление о понятийном аппарате социологических теорий;
- 4) продемонстрировать логику формирования и функционирования теорий в рамках конкретных социологических исследований;
- 5) дать представление о связи понятийных конструкций современных социологических теорий с общественно практикой и ее специфическими особенностями, показать связь теоретико-исследовательских установок социологии и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Социология» – дисциплина базовой части учебного плана.

Студент должен до начала изучения курса освоить содержание учебных дисциплин: «Философия», «История», «Психология» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Социология» является предшествующей дисциплинам: «Право».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать

- объект, предмет, категории, структуру, функции социологии; иметь представление о методологии и методах социологического исследования;
- основные этапы и направления развития социологической мысли, основные современные социологические концепции и парадигмы;
- понятие, сущность, структуру и типологию общества как социокультурной системы; иметь представление о социальной стратификации;
- специфику социологического подхода к анализу личности; иметь представление о ролевых теориях личности; о сущности, видах, этапах, агентах социализации личности; об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- сущность социальной связи, социального действия, социального взаимодействия, социальных отношений;
- понятие, сущность, классификацию социальных общностей и групп; специфику их интересов; типологию массовых социальных образований и движений;
- понятие, сущность, структуру и типологию социальных организаций и социальных институтов;
- виды и сущность основных социальных процессов: дифференциация, интеграция, мобильность, социальный конфликт, социальный консенсус;
- сущность социального регулирования, организации и самоорганизации социума, взаимодействия гражданского общества и государства;
- сущность глобализации социальных и культурных процессов в современном мире, иметь представление о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития.

Уметь


понимать смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности, влияние социального окружения на процесс ресоциализации личности и девиантного поведения;

уметь анализировать современные социальные проблемы общества;

формулировать проблемы и гипотезы, строить объект и предмет социологического исследования.

Владеть:

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: предусматривается использование традиционных технологий (лекции как пассивная форма; практические занятия как активная форма); интерактивных технологий (обсуждение в группах; тематическая дискуссия). Формы работы: индивидуальная; групповая; консультация; собеседование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: 1) конспектирование первоисточников, 2) чтение научных публикаций по теме занятия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.