


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П Общие реакции организма на повреждения		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Общие реакции организма на повреждения**

**по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; обучение студентов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа и организма в целом; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.


Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями общей нозологии;
- определение роли причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней;
- ознакомление с закономерностями развития болезней, включая механизмы нарушения деятельности физиологических систем, органов, клеток, их органелл и механизмы формирования защитно-приспособительных реакций;
- сформировать представление о единстве повреждения и защитно-приспособительных реакций, а также об их изменчивости на разных стадиях болезни;
- сформировать у студентов клиническое мышление;
- обучить представлению патологических изменений разных уровней – от микро- до макроскопического;
- научить оценивать значение развивающихся реакции в организме, выявлять функциональные резервы больного, уровень компенсации нарушенных функций;
- ознакомление с основными симптомокомплексами, сопровождающими развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Патофизиология экстремальных состояний» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, изучается в пятом семестре.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как : биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, нейроанатомия, пропедевтика внутренних болезней, эмбриональное развитие тканей организма, физиология висцеральных систем, гигиена, психология и педагогика врачебной деятельности, современные биомедицинские технологии, нанотехнологии в медицине, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (уход за терапевтическими и хирургическими больными (часть 1), клиническая практика (уход за терапевтическими и хирургическими больными (часть 2), практика «Помощник младшего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П Общие реакции организма на повреждения		

медицинского персонала).

Знания по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: акушерство и гинекология; судебная медицина, патофизиология экстремальных состояний, патологическая анатомия, биопсихосоциальный подход к медреабилитации, практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, эндокринология, фтизиатрия, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, диабетология и неотложная эндокринология.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>- о единстве повреждения и защитно-приспособительных реакций, а также об их изменчивости на разных стадиях болезни;</li> <li>- патологические изменения разных уровней – от микро-до макроскопического;</li> <li>- функциональные резервы больного, уровень компенсации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение;</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить самостоятельно точки зрения на логические мышления;</li> <li>- анализировать закономерности функционирования отдельных систем и систем при патологических</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П Общие реакции организма на повреждения		

			нарушений функций	статистическую обработку экспериментальных данных	
2.	ПК-1	способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- этиологию, патогенез, проявления и исходы экстремальных состояний, принципы их этиологической и патогенетической терапии;	- обосновывать принципы патогенетической терапии экстремальных состояний;	-навыка и инт результт современе диагнос техноло экстрем состоян

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц( 72часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

традиционные:

- информационные лекции
  - практические занятия
- технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач


При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в аудиториях кафедры физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П Общие реакции организма на повреждения		

являются:

усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

подготовка к практическим работам, их оформление.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, коллоквиумы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта после VI семестра.