

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины - формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. В процессе семинарских занятий аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОПД.1 «Психология и педагогика высшей школы» входит в базовую часть дисциплин ОП по направлениям подготовки аспирантов в ННГУ и включена в государственный образовательный стандарт Российской Федерации.

Дисциплина изучается в 3 (математические и естественнонаучные специальности) или 4 (гуманитарные специальности) семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма контроля – экзамен по итогам балльно-рейтинговой оценки.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).

Учащийся, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- и **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) .

Краткая характеристика дисциплины (4 модуля).

Баллы за выполнение эссе, проектов, аналитических работ по психологии, составление тестовых теста (текущий и тематический контроль) и работу на занятии суммируются в балльно-рейтинговую систему согласно таблице и соответственно числу часов, отведенных данному модулю.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модулей)	Количество часов контактной и самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Количество баллов, которое аспирант может набрать при изучении данного модуля
1.	Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования	4	Эссе	10 Гребенев
2.	Основы педагогики высшей школы	14	Эссе, проект занятия с использованием презентации и доклада	30 Швец
3.	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.	10	Конспект и анализ статьи. Подготовка SWOT- анализа. Психологический портрет студента. Аналитические отчеты. Проект.	30 Захарова-Стоюхина
4.	Педагогический контроль	8	Составление теста.	30 Дятлова
ИТОГО		36		100

Критерии экзаменационных оценок:

100-90 набранных баллов – отлично;

89-70 набранных баллов – хорошо;

69-51 набранный балл – удовлетворительно;

50 и менее набранных баллов – неудовлетворительно.