


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Название дисциплины» История Востока в XX веке по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомить студентов с историей стран Азии и Африки периода нового и новейшего времени в контексте всемирно-исторического процесса.


Задачи:

- рассмотреть проблему исторической эволюции афро-азиатских стран в период нового и новейшего времени в рамках различных историографических направлений;
- выявить общие специфические черты развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией, определить особенности локальных цивилизаций Востока;
- изучить проблему становления, развития, кризиса и распада колониальной системы в афро-азиатских регионах на протяжении XX – XXI вв.;
- рассмотреть причины, ход и результаты процесса модернизации восточных стран в период нового и новейшего времени;
- выявить важнейшие проблемы исторического развития наиболее крупных стран Азии, а также регионов Тропической и Южной Африки; провести сравнительно-историческое сопоставление развития стран Востока с регионами Запада и России в период XX – начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ОД.17. Дисциплина «История Востока XX -XXI вв» включена в «вариативную часть» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Базируется на изучении: Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (4,5) История России XVIII-XIX вв. (4,5) Источниковедение (4,5) Новая история (4,5). Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5) Музееведение (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7) История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6) Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6)

Изучается параллельно: Методика исторического исследования (7). Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

Предшествует изучению дисциплин: Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- о единстве всемирного культурно-исторического пространства;
- об основных факторах развития Востока;
- особенности социальной, экономической, политической структур восточного общества;
- о характере этнических процессов, проблеме этногенеза в странах Востока;
- о специфике правовой системы восточных обществ;
- об основных догмах религиозных течений Востока (ислам, индуизм, буддизм);
- об основных концепциях философских учений Востока
- Систематизировать и анализировать информацию по проводимым исследованиям, делать выводы


Уметь:

выделять основные этапы исторического развития восточных обществ;

- определять основные концепции истории восточных цивилизаций;
- характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни регионов;
- выделять основные достижения восточных цивилизаций;
- определять хронологию основных событий истории стран Востока;
- выделять основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Востока
- категориальный и понятийный аппарат дисциплины
- квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой
- оперировать терминологическим аппаратом

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- целостного и объективного взгляда на историю Востока и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе.

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (7 семестр)

2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет