


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История дипломатии»
по направлению 46.03.01 (уровень бакалавриата) «История»
1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Данный курс представляет собой рассмотрение истории дипломатии. На основании широкого круга исторических источников в курсе раскрывается процесс превращения дипломатии:

- в средство осуществления внешней политики государства, представляющее собой совокупность невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач;

- в официальную деятельность глав государств и правительств, министров иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях по осуществлению целей и задач внешней политики государства, защите прав и интересов государства, его учреждений и граждан за границей;

- в народную дипломатию, когда в поиск согласия в мире человеческих разногласий включаются негосударственные общественные организации и движения, вовлекающие в дело отстаивания мира, безопасности и сотрудничества все более широкие народные массы;


- в искусство ведения переговоров в целях предотвращения или урегулирования международных конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых решений, а также расширения и углубления международного сотрудничества.

Учебные **цели** данного курса в этой связи могут быть представлены, как:

- - введение студентов - историков в проблематику наиболее важных и влиятельных внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам;
- - изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии;
- - преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историко-культурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений;
- - освоение истории дипломатии позволяет обнаружить в ней общую систему знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям;
- - ознакомление с историей дипломатии позволяет студентам освоить особый понятийный аппарат данной науки с его собственной терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения тех или иных проблемных категорий, в частности, связанных с происхождением государства, его внешнеполитическими функциями, задачами по реализации национальных интересов и т. д.

Задачи курса. Программой курса предусматривается изучение, понимание и знание студентами самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов:

- это искусство и техника убеждения необходимости и возможности реализации национальных интересов;
- это техника принуждения, когда в ходе дипломатического “торга” грань между убеждением и принуждением стирается, и оба подхода нередко переходят один в другой;
- это процедура дипломатического урегулирования, когда субъекты международных отношений изменяют свои позиции по спорным вопросам, взаимно приспособляя их, чтобы достичь стабильных взаимоотношений;
- это техника достижения письменных соглашений, поскольку только они являются наиболее надежными свидетельствами международных обязательств;
- это знание важнейших этапов исторического развития феномена дипломатии;
- это выработка мировоззренческих основ дипломатического мышления;
- это умение обнаруживать взаимосвязи наиболее влиятельных политических и дипломатических доктрин с международной практикой.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Структура учебного курса составлена таким образом, что предполагает возможность глубокого освоения материала с использованием историко-сравнительных методик, позволяющих наиболее вероятно проследить процесс преемственности внешнеполитической мысли с учетом накопленного и освоенного материала, составляющего основную базу дипломатического менталитета в целом. Расположение тем подчинено историко-хронологическому и логическому изложению истории дипломатии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Студент должен **уметь** на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания на основе современных технологий, на основе системного подхода, а также **знать**, как строить и использовать моделирование для описания и прогнозирования различных социальных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ. Он должен **овладеть** современными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, составление тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.