


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Название дисциплины»**  
**История исторической науки**  
**по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История**  
**(бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** состоит в усвоении студентами знаний по истории исторической науки необходимых для решения возникающих перед ними образовательных и научно-исследовательских задач.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение научно-исследовательской деятельности историков как с позиций выявления предмета, тематики, методологии исследования, так и с позиций проявления связи научной деятельности с различными направлениями и школами историографии, а также с социально-политическим и культурным контекстом.
- понимание феномена и закономерностей существования исторической науки среди других наук, особенности ее существования в России и в социуме в целом. Обращение к истории исторической науки, особенно к ее кризисным ситуациям позволяет выдвинуть еще одну задачу – определения места и роли творческого поиска историка исходя из современной ситуации в России и в мировом сообществе.
- выявление вклада историков в раскрытие общих проблем развития цивилизаций и конкретных исторических и социологических проблем.
- осуществление помощи поиску формирующимся историкам собственного пути в историческом познании и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1.Б.18. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «введение в специальность», специальных исторических дисциплин, теории и методологии истории, источниковедения. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития историографии, закономерности и особенности в развитии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

исторической науки;

- основные события жизни историков, их основные труды, приемы и методы исторического исследования, основные положения исторической концепции, научное и политическое значение творчества;
- общие проблемы развития цивилизаций и обществ в исторической мысли;
- наиболее крупные конкретные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений;

**уметь:**

- анализировать тексты основных трудов авторов, ориентироваться в различных направлениях и школах в отечественной историографии;
- опираться на историографические традиции при осуществлении собственной исследовательской деятельности;

**владеть:**

- методикой историографического анализа.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен