


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Введение в специальность» является формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня профессиональной ориентированности студентов, осознание совершенного профессионального уровня;
- содействие формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога в современном обществе;
- обеспечение овладения студентами основными принципами и навыками работы с психологической информацией.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 37.03.01 «Психология» бакалавриата и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.В.ОД.7).

Учебная дисциплина «Введение в специальность» начинает формировать знания, умения и профессиональные компетенции бакалавров. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психология организационных ситуаций», «Педагогическая психология», «Психология жизненных ситуаций», «Психология личности», «Социальная психология», «Основы бизнес-тренинга», Основы социально-психологического тренинга», «Экспериментальная психология», по учебной и производственной практике и другим дисциплинам ОПОП.


3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «**Введение в специальность**» направлен на участие в формировании следующих компетенций:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, примеры базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе;
- профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога;
- важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога;

уметь:

- ориентироваться в задачах исследовательской и практической психолога;
- анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования;
- Пользоваться профессиональными источниками информации для поиска и отбора стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

владеть:

- навыками изучения научной литературы с целью анализа осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки;

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: научные сообщения, тестовые задания, практические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена