


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Зарубежные теории психологии личности

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, ориентация студентов в освоении аналитического подхода к современным зарубежным концепциям психологии личности, к практике применения психодиагностического инструментария, базирующегося на теоретических посылах конкретных подходов.


Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность».
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Зарубежные теории психологии личности» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.17).

Учебная дисциплина «Зарубежные теории психологии личности» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общий психологический практикум», «Введение в профессию», «Математическая статистика», «Общая психология», «Межкультурная коммуникация», «Информационные технологии в психологии», «Психология личности». Дисциплина «Зарубежные теории психологии личности» является предшествующей для дисциплин «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Профессиональная этика», «Психогенетика», «Психология развития и возрастная психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология образования», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психология жизненных ситуаций», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы в образовании», «Организация психологической службы персонала», «Психология творчества». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- современные зарубежные теории, подходы и концепции личности, возможности их применения к выявлению специфики психического функционирования человека в различных областях человеческой жизнедеятельности;
- направления и задачи исследовательской и практической деятельности с позиций различных теоретических подходов зарубежных авторов;
- базовые понятия теорий личности в зарубежной психологии и их использование в различных научных и научно-практических областях психологии.

Уметь:

- анализировать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с позиций различных зарубежных теоретических концепций личности;
- выделять задачи практической деятельности, решаемые в различных теоретических школах психологии личности;
- использовать базовые понятия и теории личности в планировании курсового исследования.


Владеть:

- опытом применения различных теоретических подходов к личности в зарубежной психологии для решения профессиональных задач;
- навыками оценки, анализа, сопоставления различных теорий личности;
- навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования;
- навыками психологической диагностики личностных особенностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа)

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, лабораторные работы), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена