


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях имеет целью методическую подготовку специалиста к преподаванию учебного предмета «психология» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. В ходе изучения курса решаются задачи осмысления студентами психологии как общеобразовательной гуманитарной дисциплины, выявления специфических задач ее преподавания в различных типах образовательных учреждений, овладение методами и приемами преподавания психологии учащимся различных возрастных групп. Специальной задачей изучения МПП является осознание личностных качеств с позиций их роли в профессиональном развитии преподавателя психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б.1 Б.27. методика преподавания психологии в средних учебных заведениях является дисциплиной базовой части, обязательной для изучения студентами. Она основывается на компетенциях, формируемых в общей психологии и основных разделах психологии как науки, а так же на специальных знаниях педагогики, производственной практики, истории психологии, риторики, юридической психологии, политической психологии, методах активного обучения и других дисциплин. Дисциплина становится базовой для прохождения преддипломной практики студентов.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс направлен на развитие у студентов следующих компетенций:


способностью к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

По итогам изучения курса студенты должны

- знать: основные понятия курса: педагогическая деятельность, образовательный процесс, формы и методы обучения, развивающие функции обучения; теорию учебной деятельности и теорию развивающего обучения как основные теоретические основы преподавания психологии; специфику преподавания психологии в различных типах образовательных учреждениях: среднего общего и среднего профессионального образования; методы обучения и дидактические

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

приемы, используемые для реализации стандартных обучающих программ по психологии в средних учебных заведениях; принципы отбора содержания, методы и приемы просветительской деятельности среди населения

- уметь: проводить таксономию учебных понятий курса психологии, разрабатывать программу и методические материалы к отдельным разделам психологической науки, отбирать и структурировать учебный материал к курсу психология с учетом специфики преподавания в учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования; подбирать методы обучения и дидактические приемы с учетом целей и задач обучения, содержания темы, возрастных особенностей обучаемых; выявлять и стимулировать потребности населения в психологической информации
- владеть навыками: анализа отдельных разделов психологии с точки зрения задач и возможностей их преподавания, отбора методов и приемов для организации учебных занятий различных видов; сбора и оформления учебных материалов, проведения практических занятий в рамках утвержденного плана и программ, участия в проведении тестирования по итогам обучения, участия в методической работе в сфере общего образования; проектирования учебного и внеурочного занятия по психологии; отбора материала и проектирования просветительского занятия по актуальным проблемам психологии.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля рефераты, тестовые задания, проектные задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена