Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по лисциплине		Sales of the sales



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патопсихологии

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование базовых знаний по теории, методологии и практике патопсихологии, о возможностях патопсихологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.11.2).

Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Психология девиантного поведения «, «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы социально-психологического тренинга» и других дисциплин .Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсу «Основы психологического консультирования», «Гештальттехнологии в педагогической деятельности». В последствии компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		



• способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
- знать основную терминологию дисциплины
- стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
- специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

• уметь:

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

• владеть:

- владеть навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков
- стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
- владеть методами выявления специфики психического функционирования человека

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, планирование).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля устный опрос, задачи, тестирование.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	6
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		No.



Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.