

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы суицидологии

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний по теории, методологии и практике суицидологии, о повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, диагностике и профилактике.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы суицидологии» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.11.1).

Учебная дисциплина «Основы суицидологии» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Психология девиантного поведения», «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы социально-психологического тренинга» и других дисциплин. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсу «Основы психологического консультирования», «Гештальт-технологии в педагогической деятельности». В последствии компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
 - знать основную терминологию дисциплины
 - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
 - специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
 - **уметь:**
 - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
 - осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
 - **владеть:**
 - владеть навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков
 - стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
 - владеть методами выявления специфики психического функционирования человека

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание доклада, планирование).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.