


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональная этика

по направлению/специальности 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** помочь студентам в ориентации в основных этических проблемах, возникающих в работе психолога-исследователя, психолога-практика и психолога-преподавателя; а так же в частных вопросах организации и осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобщение студентов к этическим нормам и принципам работы психолога,
- знакомство с современными Кодексами психологов разных стран и сфер деятельности;
- формирование этики в работе психолога-практика, психолога-исследователя, психолога-преподавателя;
- формирование зрелого, профессионального отношения к будущей деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Ведение в специальность», «Правоведение», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология»; знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения будут полезны при освоении последующих дисциплин «Экспериментальная психология», «Педагогическая психология», «Организация психологической службы», «Методологические основы психологии» и т.д, а так же при прохождении производственной (преддипломной) практики.


#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения профессиональной этики;
- базовую нормативную документацию, которая регламентирует деятельность психолога;
- основы профессионально-перцептивной культуры психолога;
- требования сертификации и лицензирования услуг психолога.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**уметь:**

- определять этическую составляющую работы психолога;
- анализировать этические кодексы профессионалов и сообществ различных стран;
- анализировать основные этические проблемы преподавательской, практической и исследовательской деятельности;
- использовать требования к организации кабинета психолога.

**владеть:**

- навыками профессионально коммуникации;
- навыками анализа основных этических парадоксов современной психологии;
- навыками профилактики и преодоления профессиональных деформаций и эмоционального выгорания в работе психолога;
- анализом исследования на соответствие принципам проведения исследования на человеке.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания\_\_

Все практические занятия дисциплины «Профессиональная этика» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. \_\_\_\_\_

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

\_\_тестирование, письменные задания, устный опрос\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме \_\_\_\_\_зачет\_\_\_\_\_