


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психогенетика

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- Формирование базовых знаний о соотношении наследственных и средовых детерминант межиндивидуальной вариативностью психологических и психофизиологических признаков.

Задачи освоения дисциплины:

- Освоить основные понятия, критерии, познакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития психогенетики как науки.
- Ознакомить с основными методами психогенетики и их разрешающей способностью.
- Рассмотреть причины межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических особенностей человека.
- Изучить особенности психогенетических закономерностей на примере факторов воспитания и развития близнецов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психогенетика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части.

Учебная дисциплина «Психогенетика» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общий психологический практикум», «Введение в специальность», «Общая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология», и др. Дисциплина «Психогенетика» является предшествующей для дисциплин «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология» и др. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

По итогам изучения курса студенты должны

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Знать:

- представления современной генетики о механизмах наследственности в области познавательной сферы, способностей, темперамента и т.п.
- дидактические приемы для реализации коррекции развития и воспитания детей близнецов с целью оптимизации и психической деятельности;
- основные категории и методы психогенетики, их разрешающую способность.

Уметь:

- применять полученные знания по психогенетике при изучении закономерностей развития психики в онтогенезе;
- применять данные приемы в консультативной практике детей-близнецов и их родителей;
- анализировать проблемы наследуемости в области исследовательской и практической деятельности.

Владеть:

- навыками анализа механизмов наследственности по доминантным и рецессивным признакам;
- навыками анализа ситуаций воспитания, самоотношения и взаимодействия в близнецовых парах;
- навыками использования базовых знаний в области психогенетики для постановки профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета