

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психологическое обеспечение развития организаций по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой организационного развития.

Дисциплина «Психологическое обеспечение развития организаций» предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел посвящен общим теоретическим вопросам психологического обеспечения организационного развития. В разделе рассматриваются пути развития организации, основные модели, система управления человеческими ресурсами и место психолога в этой системе.

Второй раздел позволяет изучить прикладные вопросы психологического обеспечения развития организаций. Большое внимание уделено различным методам психологического воздействия и практическим схемам и приемам построения психологического сопровождения в различные периоды развития организации и при различных текущих целях и задачах организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место в структуре ООП: Б1.В.ДВ.11, вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс «Психологическое обеспечение развития организаций» как прикладное направление психологии опирается и взаимодействует со следующими курсами «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Социальная психология», «Организационная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: основные понятия предмета

- теорию основных методов психологического воздействия в организациях;
- сущность понятия «организация»;
- стратегии развития организаций;
- базовое устройство системы управления человеческими ресурсами;
- место, роль и функции психолога и психологической службы в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы;
- предлагать систему психологических мер коррекции\сопровождения организационных процессов;
- интегрировать психологическое воздействие на развитие организации с базовыми функциональными процессами и характеристиками;
- разрабатывать базовую схему реализации психологических воздействий в организации;
- применять методы психологического воздействия на практике организационного сопровождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- навыками психологической оценки системы человеческих ресурсов в организации;
- методами психологического воздействия;
- навыками определения текущих задач и целей организации;
- навыками психологической коррекции элементов системы человеческих ресурсов.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.