

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Психология девиантного поведения»
- передача системы знания о психологии отклоняющегося поведения в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ и систематизация научно-психологической информации в рамках дисциплины «Психология девиантного поведения»
- уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
- уметь выявлять специфику психического функционирования человека
- уметь проводить психологическую диагностику в рамках психологии отклоняющегося поведения
- владеть методами разработки и проведения стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.В.ОД.9).

Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Межкультурная коммуникация», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психогенетика» и других дисциплинах. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсу «Психологическая экспертиза», «Психология педагогического конфликта», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Основы суицидологии» и других дисциплин плана.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**
 - специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
 - основные термины и понятия психологии девиантного поведения
 - подходы в психологии девиантного поведения
 - детерминанты и виды отклоняющегося поведения
 - особенности психологической диагностики в рамках психологии девиантного поведения
- **уметь:**
 - уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
 - выявлять специфику психического функционирования человека
 - проводить психологическую диагностику в рамках психологии отклоняющегося поведения
- **владеть:**
 - методами разработки и проведения стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
 - психологической диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при девиациях

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание доклада, планирование).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, предусмотрена курсовая работа.