


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здоровья

по направлению/специальности 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: Цель курса – рассмотреть проблемы психологии здоровья с позиций социального и управленческого подхода.

Дисциплина в данной программе предполагает решение **следующих задач:**

Иметь представление о психологии здоровья как науке и психологическом обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути человека;

Знать специфику проявления физического, психического, духовного здоровья;

Уметь использовать технологии автиатрии (самооздоровления).

Приобрести навыки применения знаний социальной психологии здоровья в помощи людям при управлении своим здоровьем, сформировать у самого студента органическую потреб-ность в здоровом образе жизни и соответствующих формах его проявления.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины, социально-психологический профиль, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении дисциплин «Психология личности», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию» и т.д.; полученные знания, умения и компетенции окажутся полезными для изучения дисциплин «Психология семьи», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», производственной (преддипломной) практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология здоровья» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические основания исследования ценностных, смысловых ориентаций в психологии;
- ключевые понятия психологии здоровья;
- ведущие подходы к парадигме самооздоровления.

уметь

- определять различия Я-концепции здоровья (когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты);
- определять внутреннюю картину здоровья личности;
- определять ведущие модели здоровой личности.

владеть

- методами исследования валеологических установок (на здоровый образ жизни);
- содержательными характеристиками эталонных моделей здоровья;
- методами оздоровления личности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: __презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания__

Часть практических занятий дисциплины «Психология здоровья» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: __ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. _____

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

__тестирование, письменные задания, устный опрос _____

Промежуточная аттестация проводится в форме _____зачет _____