

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология мотивации

по направлению/специальности 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** расширить область знаний студентов, связанную с проблематикой мотивации в организации, освоить техники, позволяющие работать с мотивационным потенциалом как рядовых сотрудников, так и руководящего звена.

**Задачи дисциплины:**

- изучить вопросы теоретического построения моделей мотивации отечественными и зарубежными авторами;
- освоить психологический инструментарий, позволяющий проводить диагностику мотивационной сферы;
- изучить технологии мотивационного тренинга.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в рамках организационно-управленческого профиля, на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Организационная психология», «Социальная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления»; полученные умения и знания, сформированные компетенции будут полезны при освоении дисциплин «Технология ассесмент-центра», «Психология влияния», «Организация психологической службы персонала».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология мотивации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- теории потребностей и мотивации профессионала;
- теории мотивационного воздействия, способствующих оптимизации производственного процесса;
- возможности методик диагностики мотивации в структуре технологий кадрового отбора;
- основы мотивационного тренинга.

**уметь:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- подбирать методики, адекватные целям и ситуации диагностики, обоснование выбора;
- использовать методики для выявления явной и скрытой мотивации профессионала;
- использовать технологии внутренней и внешней мотивации персонала;
- применять модель мотивирующего потенциала.

**владеть:**

- методиками диагностики мотивационной сферы;
- технологиями психосемантики для выявления специфики взаимодействия в трудовых коллективах;
- технологиями мотивационного тренинга на основе ТАТ;
- технологиями тренинга причинных схем и личной причинности.

#### 4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

#### 5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания\_\_

Все практические занятия дисциплины «Психология мотивации» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. \_\_\_\_\_

#### 6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

\_\_ тестирование, письменные задания, устный опрос \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_