

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология по направлению/специальности 37.03.01- психология (уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Задачи: усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина психология развития и возрастная психология является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, математического и естественно-научного цикла, в частности, Анатомия ЦНС, Философия, Современные концепции естествознания и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части: общая психология, Зоопсихология и сравнительная психология. Предшествует курсам «Основы психогенетики», «Психология личности», Педагогическая психология», «Специальная психология», «Дифференциальная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

По итогам изучения курса студенты должны

- **знать:** систему категорий психологии развития и возрастной психологии; методы исследования закономерностей развития психики человека; базовые законы психического развития в онтогенезе; основные периодизации психического развития в онтогенезе; принципы организации поддерживающего взаимодействия развивающейся личности факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза
- **уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека; учитывать возрастно-психологические особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития; учитывать возрастно-психологические особенности человека при проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов; определять факторы и проблемы развития личности на различных этапах жизненного пути, прорабатывать конструктивное взаимодействие с развивающейся личностью.
- **владеть** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; владеть приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития; навыками анализа психологических факторов и условий развития личности, в соответствии с требованиями к психологической теории; методами психологического исследования личности и факторов, определяющих развитие личности на различных этапах жизненного пути; методами психологического воздействия на личность с целью оптимизации ее развития и разрешения трудностей.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, доклады, типовые задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).