


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология профессиональной деятельности по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим овладением основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» в данной программе предполагает решение **следующих задач:**

Первый раздел предполагает изучение методологических основ дисциплины.

Второй раздел акцентирует внимание на многообразии физиологических, психофизиологических, психических состояний.

Третий раздел затрагивает основные понятия дифференциальной психологии в разрезе задач профессиональной деятельности. Анализируются понятия индивидуального стиля деятельности, эффективности деятельности и др.

Четвертый раздел содержит описание работоспособности и нормирования рабочих нагрузок различного типа.

В пятом разделе анализируются вопросы профессиональной адаптации и выгорания, меры профилактики выгорания.

Шестой раздел представляет собой краткое описание основных проблем гендера и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Место в структуре ООП: Б1.В.ДВ.5, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина тесно взаимодействует со следующими курсами естественнонаучного цикла «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Информационные технологии в психологии». Также в курсе «Психофизиология профессиональной деятельности» осуществляется взаимодействие с дисциплинами профессионального цикла, в частности «Общая психология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

- к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- базовые категории психофизиологии профессиональной деятельности;
- методологические принципы, методы изучаемой дисциплины;
- основные функциональные состояния;
- базовые причины профессионального выгорания;
- основные риски профессиональной деформации субъектов труда;
- психофизиологические и психологические состояния;
- особенности адаптации к различным видам деятельности;
- типовую схему составления профессиограмм субъектов труда;
- основные способы регуляции состояний;
- гендерные особенности трудовой деятельности;
- индивидуальные особенности трудовой деятельности (индивидуальный стиль деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- составлять базовые рекомендации по профилактике профессионального выгорания;
- составлять базовые рекомендации по коррекции и профилактике профессиональной деформации субъектов труда;
- составления профессиограммы субъекта труда с учетом дифференциально-психологического аспекта;
- оценивать выраженность различных состояний и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть**:

- навыками распознавания состояний;
- навыками коррекции состояний субъекта;
- методами профилактики профессионального выгорания;
- навыками саморегуляции состояний.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.